

T.C
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
TOPSÖĞÜT AKPINAR İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
Stratejik Plan

MALATYA

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadeleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Ne vücutlarının ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstiklalde dahil, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyesek, dahili ve harici, bedtuhalar olacaktır. Bir gün, istiklal ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaad bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zızz vatani, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi bilimli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çâflet ve dâbalel ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evkafı! İste, bu ahval ve şerait içinde dahil, vazifen, Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Müdür Sunuşu

Dünyada ve ülkemizde sosyal, siyasal, ekonomik ve teknolojik alanlarda meydana gelen değişimler , tüm toplumsal kurumları etkiler .Bu nedenle eğitim kurumları da bu toplumsal kurumların başında geldiğinden dolayı bu değişimler ve gelişmelerden çok yönlü olarak etkilenmektedir.Bu anlamda okulların bu değişime ayak uydurmaları zorunlu hale gelmiştir. Okulun görevlerinden bir tanesi de öğrenciyi bireyselleştirdiği gibi onu toplumsallaştırmaktır. Bu nedenle, eğitim örgütlerinin, özellikle okulların gelişmeleri, çevreye uyum sağlamaları ve çevreyi değişime hazırlayabilmeleri; yenilik yapmalarını, açık ve dışa dönük stratejiler geliştirmelerini zorunlu hale getirmektedir. Değişim sürecinde etkili bir yöntem olarak ifade edilen stratejik planlama, çevresel etkenleri odak unsur olarak, geleceği doğru tahmin etmeyi ve karşılaşılan sorunları daha kolay çözebilmeyi öngören bir yaklaşımdır. Bu çalışmada, stratejik planlamayla ilgili kavramsal bir çerçeve oluşturularak,okullardaki stratejik planlamaya ilişkin uygulamaların ne derece etkili olduğu belirlenmeye çalışılmıştır. Okulun stratejik planlamasının yapılması, dolayısıyla okulun misyonunun, vizyonunun, ilkelerinin stratejik amaçlarının, hedeflerinin, belirlenmesi okul gelişim sürecinin temel unsurlarıdır Stratejik planlama bir okulun etkililiğinin ve sürekli gelişiminin anahtarıdır. Gideceği limanı bilmeyene hiçbir rüzgârdan hayır gelmez sözü stratejik planlamanın geçmişte olduğu gibi günümüzde de yanında öneminin bir kez daha vurgulamaktadır. Günümüzde okullar çağın gerekleri konusunda öğrencilerin, öğretmenlerin, velilerin eğitimöğretim ihtiyaçlarına cevap verebilmek için gittikçe karmaşıklaşan bir yapı içerisine girmektedir. Bu değişen ve gelişen okul yapısı okul toplumunu oluşturan bütün bireylerin sürekli gelişim anlayışına sahip olması gerekmektedir.

İbrahim HASKUL
Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I.....	5
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	5
BÖLÜM II.....	6
DURUM ANALİZİ	6
Okulun Kısa Tanıtımı	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	7
Okul Künyesi	7
Çalışan Bilgileri	8
Okulumuz Bina ve Alanları	8
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	9
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	9
Gelir ve Gider Bilgisi	9
PAYDAŞ ANALİZİ	10
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	10
Öğretmen Anketi Sonuçları:.....	16
Veli Anketi Sonuçları:	23
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	30
İçsel Faktörler	30
Güçlü Yönler	30
Zayıf Yönler.....	31
Dışsal Faktörler.....	31
Fırsatlar.....	31
Tehditler.....	33
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	34
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	35
BÖLÜM III.....	37
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	37
MİSYON.....	37
VİZYON.....	37
TEMEL DEĞERLERİMİZ (ÖRNEKTİR)	37
BÖLÜM IV.....	38
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	38
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	38
STRATEJİK AMAÇ 1	38
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	40
STRATEJİK AMAÇ 2	40
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	43
STRATEJİK AMAÇ 3	43
V. BÖLÜM.....	45
MALİYETLENDİRME.....	45
VI. BÖLÜM.....	46
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	46

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim HASKUL	MÜDÜR	Fatma KUNDUZ	ÖĞRETMEN.
Sertan EKİNMÇİOĞLU	MÜDÜR YRD.	Hafize ZOR	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Topsöğüt Akpınar İmam Hatip Ortaokulu, Topöğüt adını okulun bulunduğu yerleşim yeri olan Topsöğüt'ten, Akpınar adını ise Töpsöğüt köyü daha sonra beldesinin bir mahallesi olan Akpınardan almaktadır. Topsöğüt Akpınar İmam Hatip Ortaokulu, 1997 yılında 8 yıllık zorunlu eğitime geçilmesiyle birlikte ortaokul kısmı (6., 7. ve 8. sınıf) Topsöğüt Ortaokulu'na taşınmalı olarak devam etmiştir.

Okulumuz 2002 yılında, eski 2 derslikli müstakil binaya 2 dersliğin daha ilave edilmesiyle birlikte, 2002-2012 yılları arasında Topsöğüt Akpınar İlköğretim Okulu olarak eğitime hizmet etmiştir. 2012 yılında 12 yıllık kesintisiz eğitime geçilmesiyle birlikte ilköğretim okulu, ilkokul (1., 2., 3., 4. sınıflar) ve ortaokul (5., 6., 7., 8. sınıflar) olarak ayrılmış ve eski 4 derslikli müstakil binanın yıkılıp yerine yeni ilkokul ve ortaokul binalarının yapım çalışmaları nedeniyle taşınmalı olarak Topsöğüt Karşıyaka Ortaokulu'nda misafir olarak devam etmiştir.

Okulumuz, 2014-2015 Eğitim Öğretim yılının ikinci döneminden itibaren yeni yapılan 8 derslikli binada eğitime devam ederken bölge halkının isteği doğrultusunda 2016-2017 Eğitim Öğretim yılından itibaren imam hatip ortaokuluna dönüştürülerek, Topsöğüt Akpınar İmam Hatip Ortaokulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İl:			İlçesi:		
Malatya			Yeşilyurt		
Adres:	Topsögüt Mah. Çemlik Cad. Okul Sok. Yeşilyurt/Malatya		Coğrafi Konum (link)	http://topsogutakpinariho.meb.k12.tr/tema/harita.php	
Telefon Numarası:	04223992101		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	762082eb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://topsogutakpinariho.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	754751		Öğretim Şekli:	Tam gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :			Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	85	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	82		Erkek	7
	Toplam	167		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:1	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	7	6	13
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	2	0	0
Yardımcı Personel	2	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	14	6	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)		İş Atölyesi	yok	
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi	yok	
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon	yok	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	yok			
Kantin (m2)	yok			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	6	12	18	8/B	7	11	18
5/B	13	9	22				
6/A	8	8	16				
6/B	10	8	18				
7/A	9	19	28				
7/B	14	16	30				
8/A	7	10	17				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	Yok	TV Sayısı	Yok
Projeksiyon Sayısı	Yok	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	4000	4000
2019	5000	5000

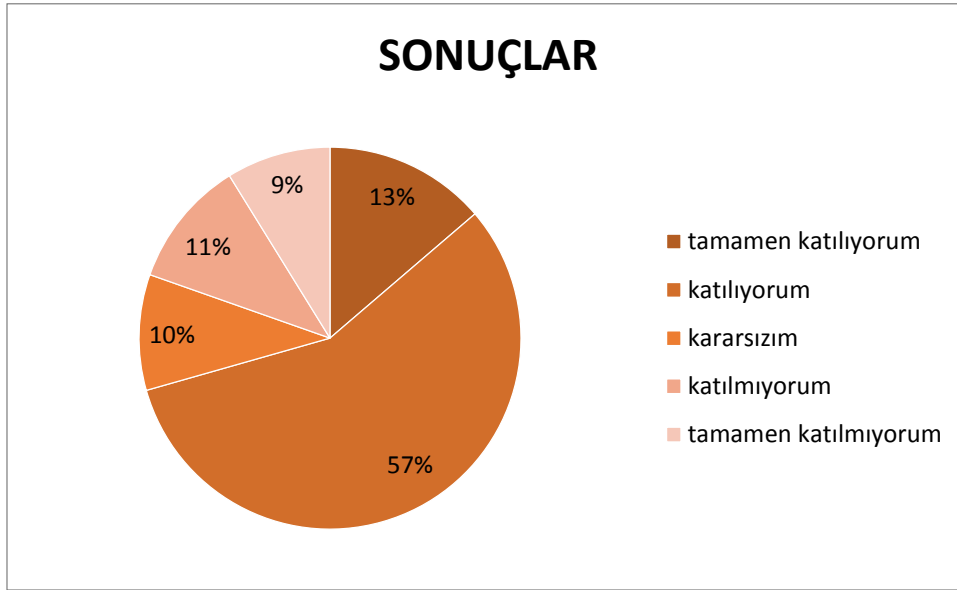
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

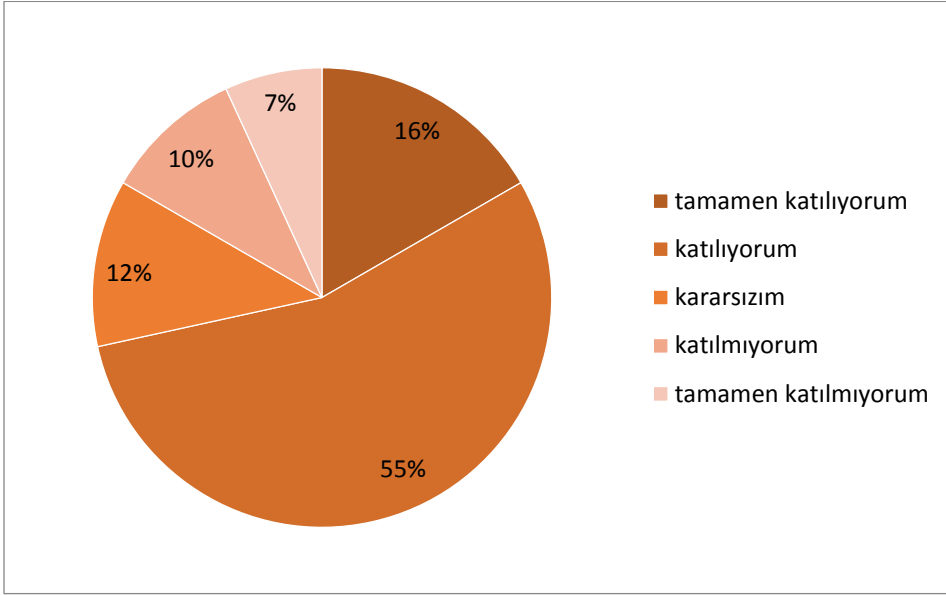
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda **toplam 167 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam **100 öğrenciye uygulanan** anket sonuçları aşağıda yer



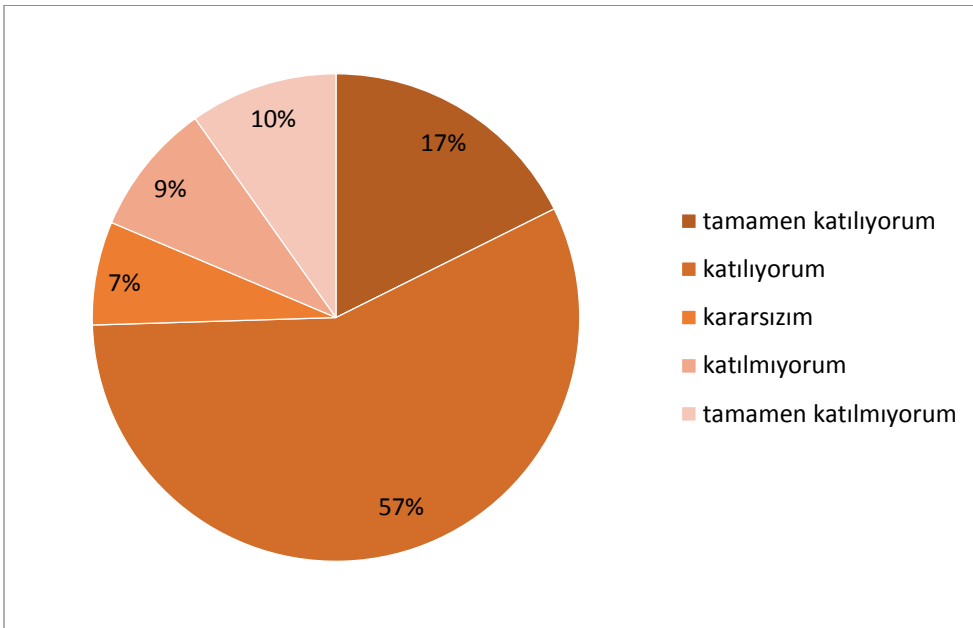
Şekil 1:Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Öğrencilerimize uygulamış olduğumu anket neticesinde ' öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim' maddesine katılıyorum yanıtını verenlerin oranı %70 çıkmıştır.



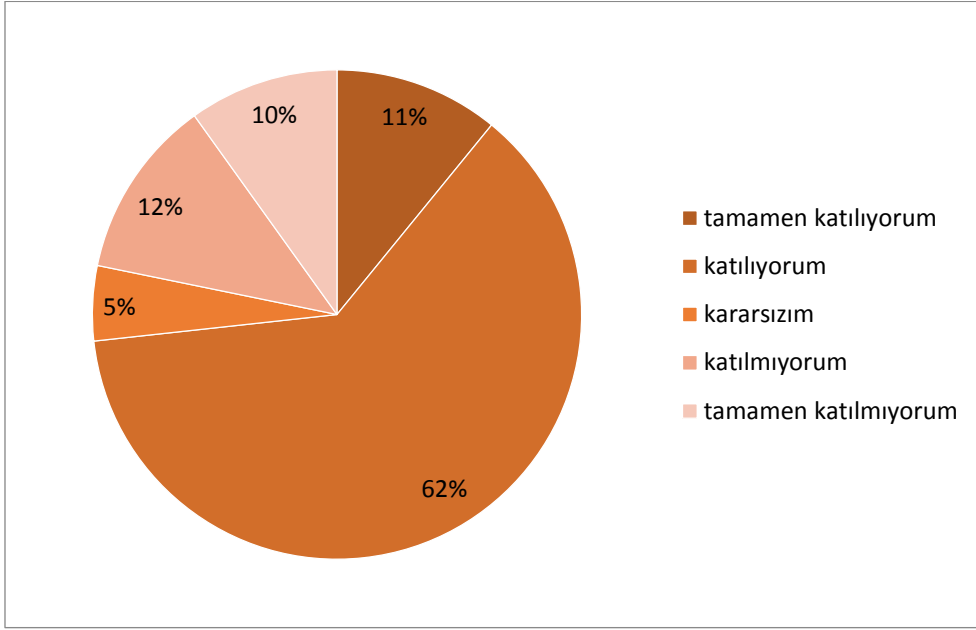
Şekil 2:Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

Okulumuz öğrencilerine uygulamış olduğumuz anket neticesinde ' okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum' maddesine katılıyorum yanıtını verenlerin oranı %71 çıkmıştır.



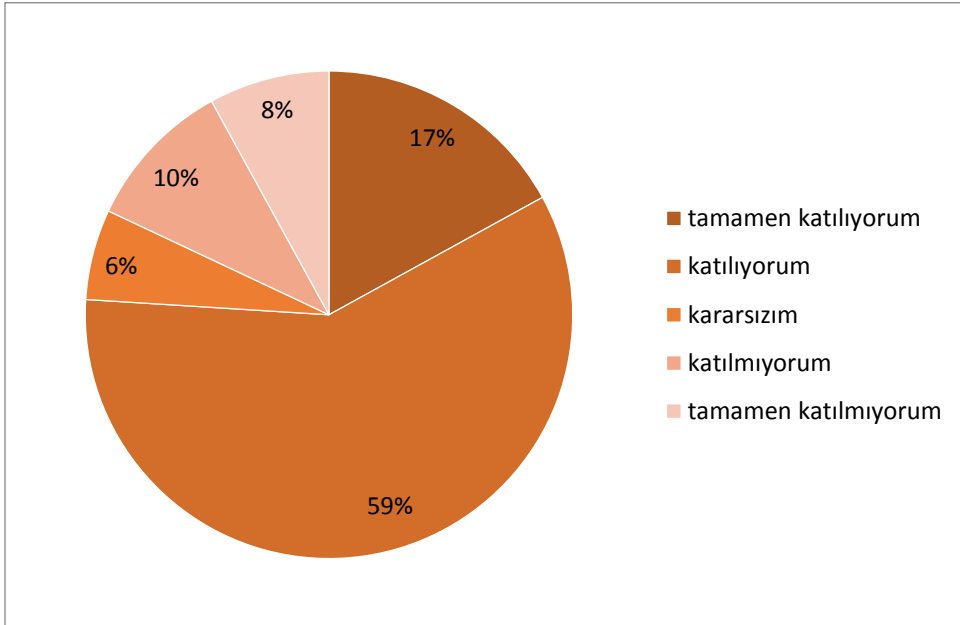
Şekil 3:Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

Okulumuz öğrencilerine uygulamış olduğumuz anket neticesinde ' okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum' maddesine katılıyorum yanıtını verenlerin oranı %74 çıkmıştır.



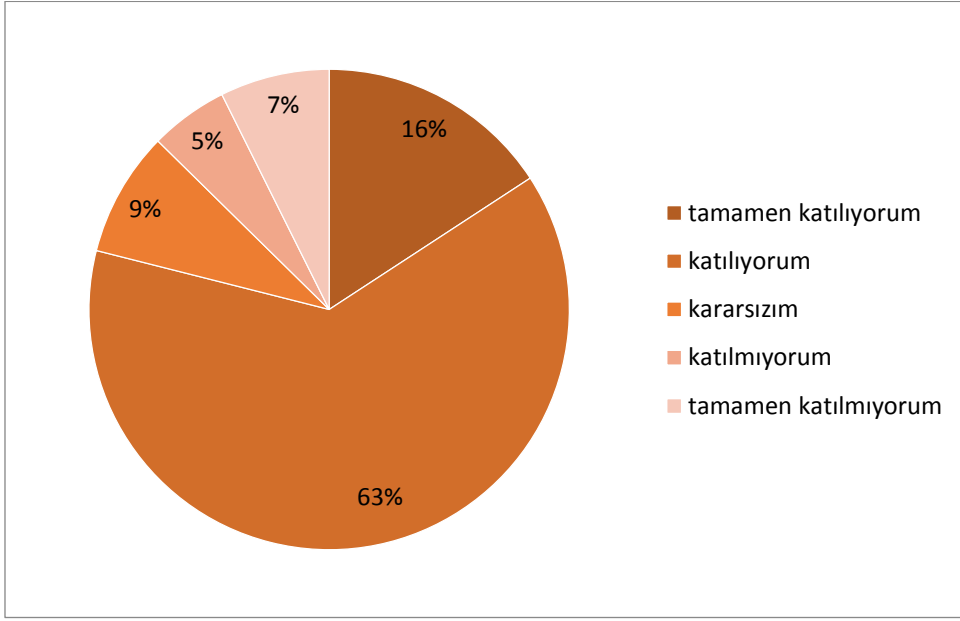
Şekil 4:Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Öğrencilerimize uygulamış olduğumuz anket neticesinde ' okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır' maddesine katılıyorum yanıtını verenlerin oranı %74 çıkmıştır.



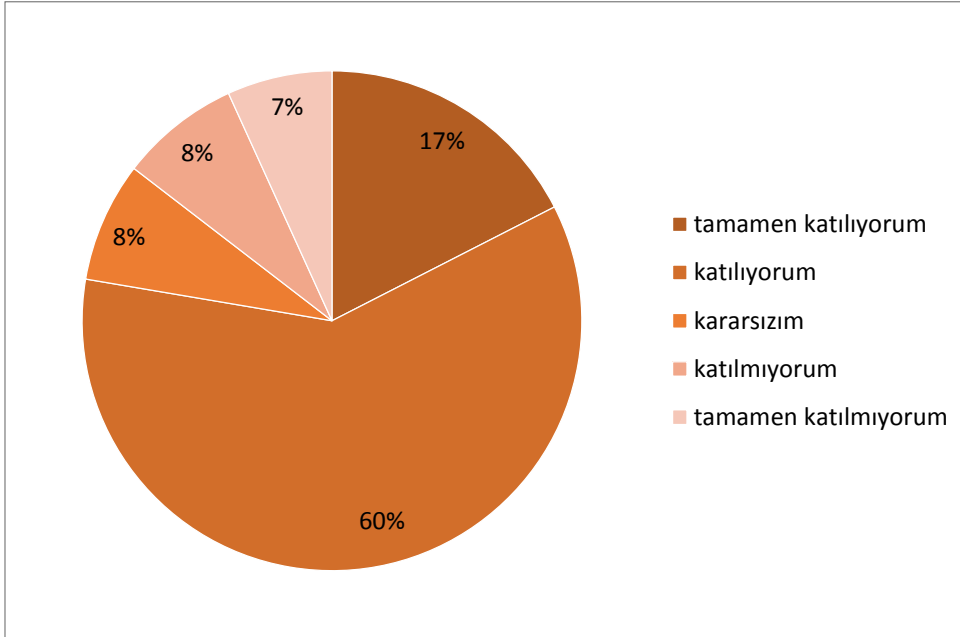
Şekil 5:Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Okulumuz öğrencilerine uygulamış olduğumuz anket sonucuna göre ' okulda kendimi güvende hissediyorum' maddesine katılıyorum yanıtını verenlerin oranı %76 çıkmıştır.



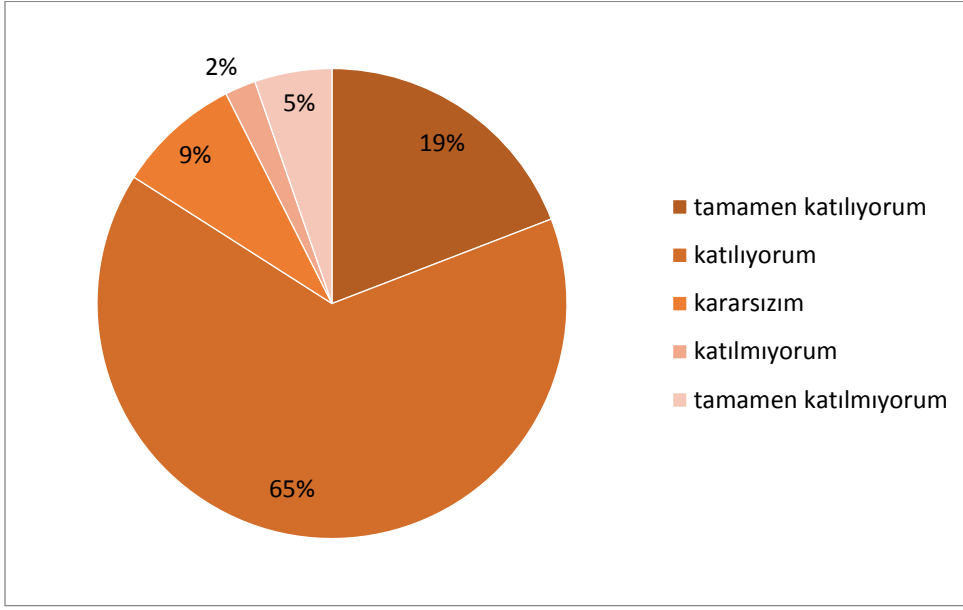
Şekil 6:Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Okulumuz öğrencilerine uygulamış olduğumuz anket neticesine göre ' okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır' maddesine katılıyorum yanıtını verenlerin oranı %79 çıkmıştır.



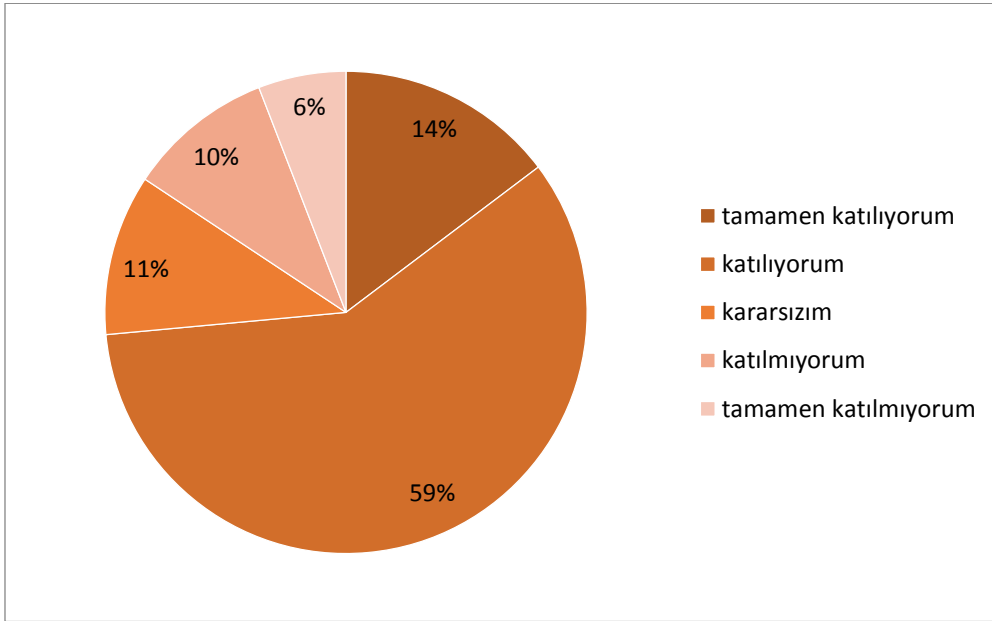
Şekil 7:Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Okulumuz öğrencilerine uygulamış olduğumuz anket neticesine göre ' öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır' maddesine katılıyorum yanıtını verenlerin oranı %77 çıkmıştır.



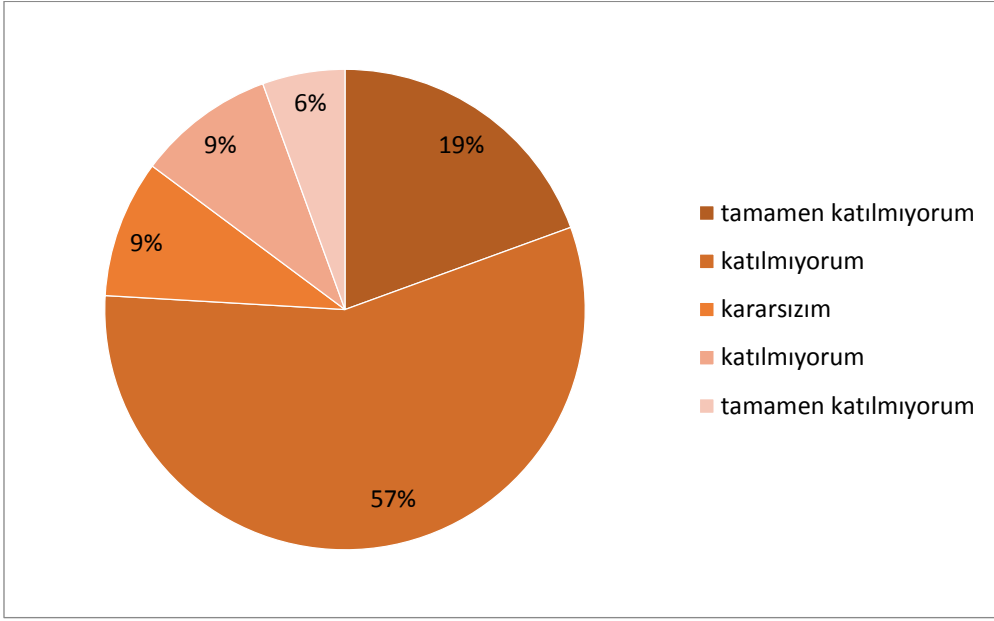
Şekil 8:Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Okulumuz öğrencilerine uygulamış olduğumuz anket neticesine göre ' derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır' maddesine katılıyorum yanıtını verenlerin oranı % 84 çıkmıştır.



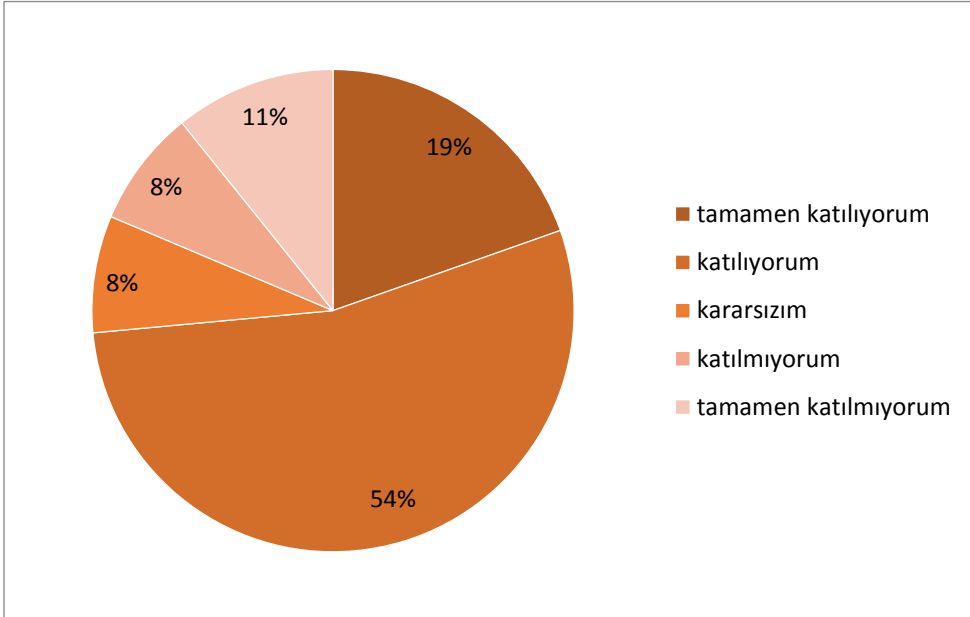
Şekil 9:Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Okulumuz öğrencilerine uygulamış olduğumuz anket sonucuna göre 'teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum' maddesine katılıyorum yanıtını verenlerin oranı % 73 çıkmıştır.



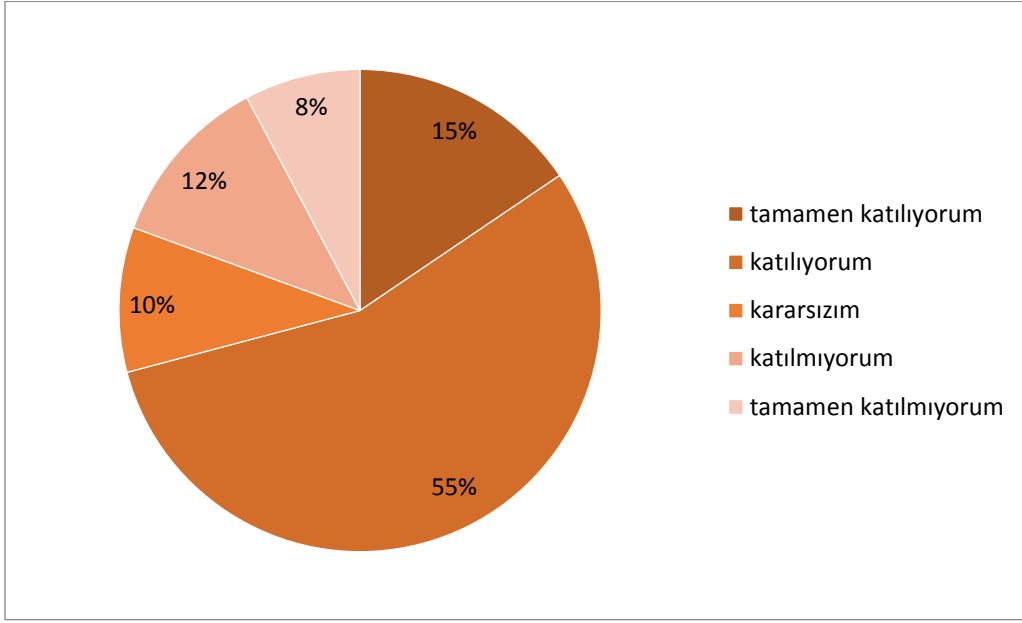
Şekil 10:Okulun içi ve dışı temizdir.

Okulumuz öğrencilerine uygulamış olduğumuz anket sonucuna göre ' okulun içi dışı temizdir.' Maddesine katılıyorum yanıtını verenlerin oranı % 76 çıkmıştır.



Şekil 11:Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

Okulumuz öğrencilerine uygulamış olduğumuz anket sonucuna göre ' okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir' maddesine katılıyorum yanıtını verenlerin oranı %73 çıkmıştır.

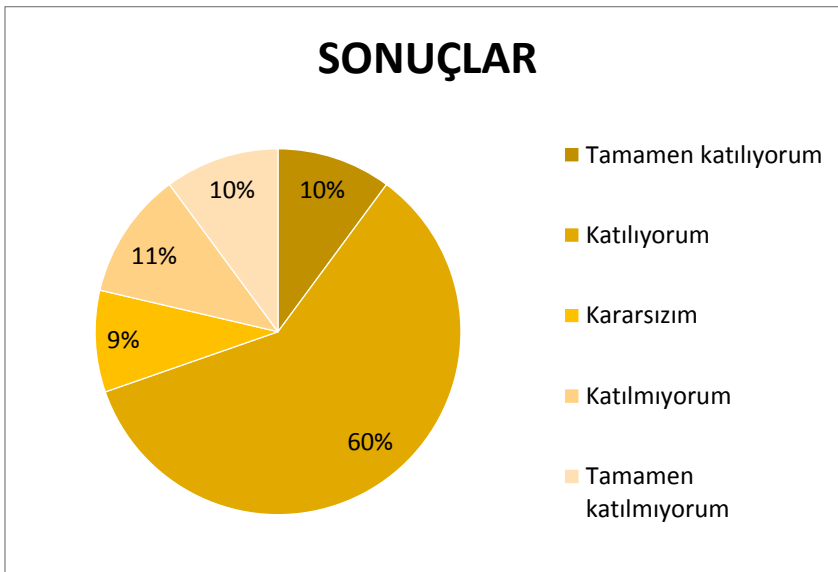


Şekil 12: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Okulumuz öğrencilerine uygulamış olduğumuz anket sonucuna göre ' okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir' maddesine katılıyorum yanıtını verenlerin oranı %70 çıkmıştır.

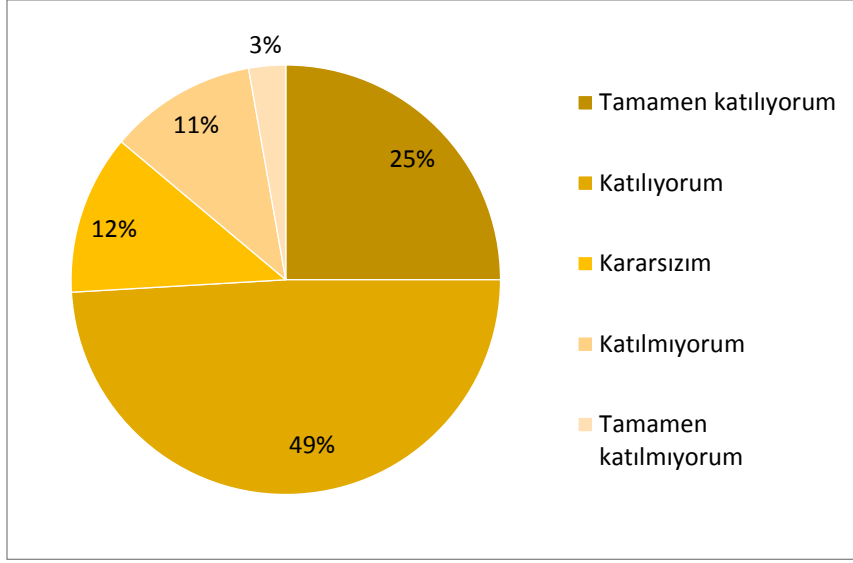
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan **toplam 20 öğretmenin** tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



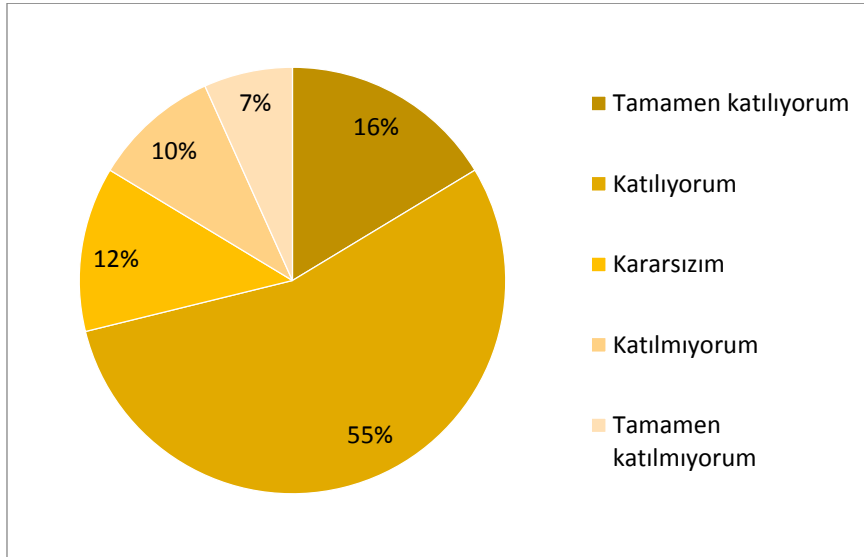
Şekil1: Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların kararlarıyla alınır

Öğretmenlerimize yapılan anket sonucunda okulumuzda alınan kararların çalışanların görüşleriyle alınması maddesine katılıyorum yanıtını verenlerin oranı %70 çıkmıştır.



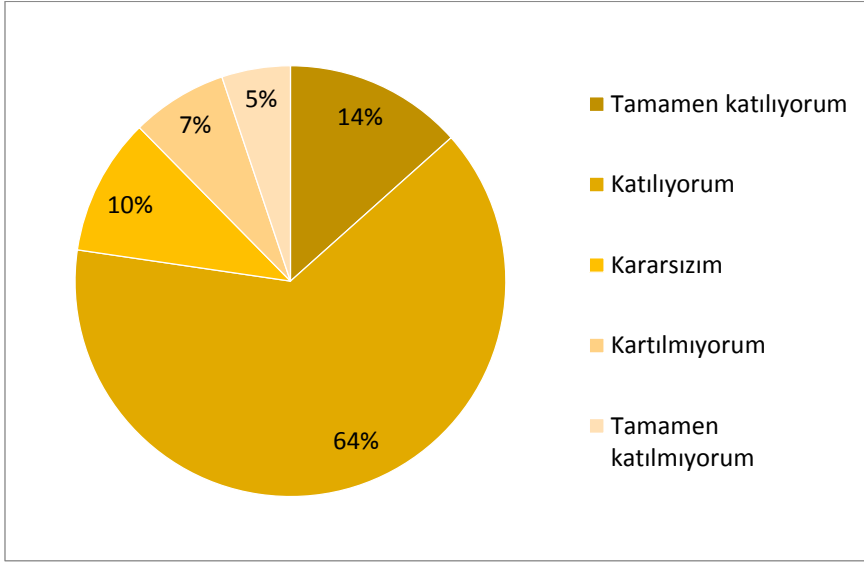
Şekil2: Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir

Okulumuz öğretmenlerine uygulanan anket neticesinde 'kurumdaki duyuruların çalışanlarına zamanında iletilmesi' maddesine katılıyorum yanıtı verenlerin oranı %74 çıkmıştır.



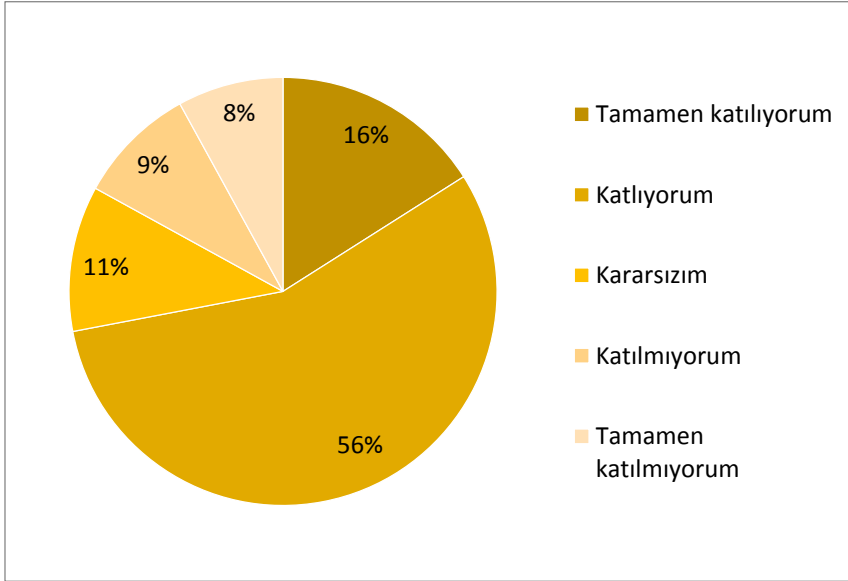
Şekil3: Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

Okulumuz öğretmenlerine uygulamış olduğumuz anket sonucuna göre ' ödüllendirmelerde adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır' maddesine katılıyorum yanıtını verenlerin oranı %71 çıkmıştır.



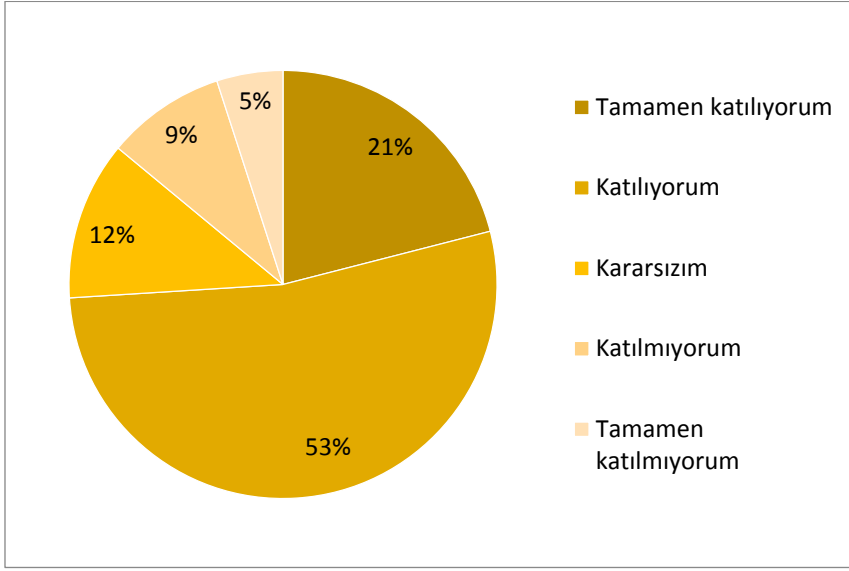
Şekil4: Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm

Okulumuz öğretmenlerine uygulamış olduğumuz anket sonucuna göre ' kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm' maddesine katılıyorum yanıtını verenlerin oranı %78 çıkmıştır.



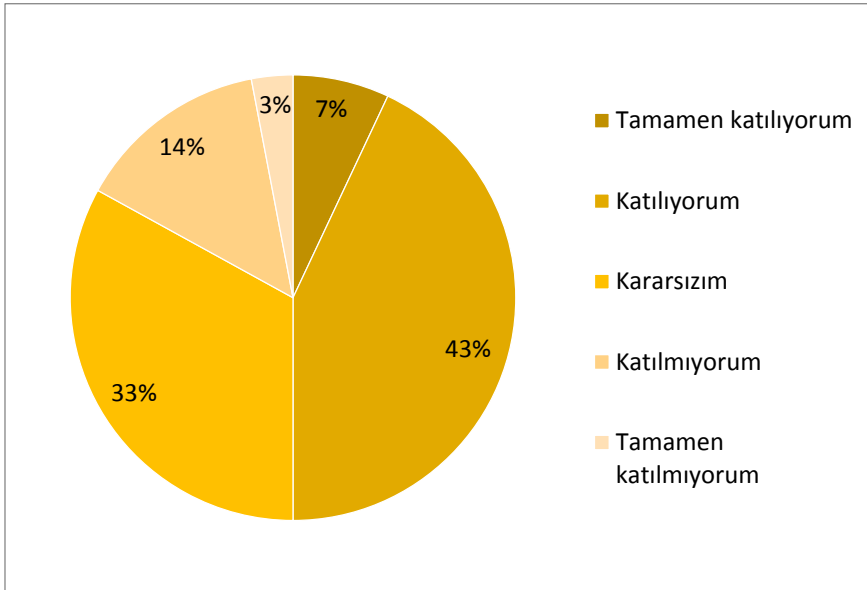
Şekil5: Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

Okulumuz öğretmenlerine uygulamış olduğumuz anket sonucuna göre ' çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanır' maddesine katılıyorum yanıtını verenlerin oranı %72 çıkmıştır.



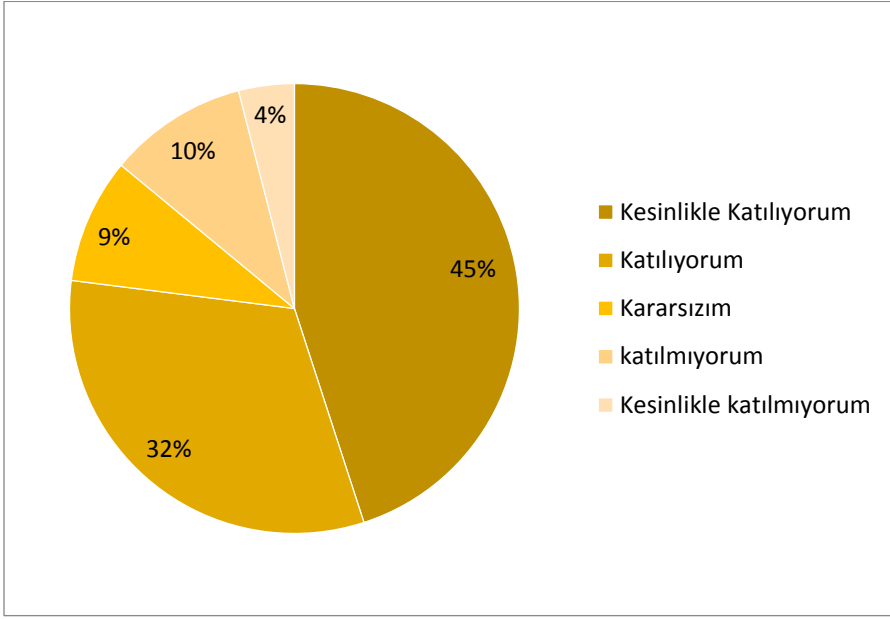
Şekil6: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

Okulumuz öğretmenlerine uygulamış olduğumuz anket neticesine göre ' okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir' maddesine katılıyorum yanıtını verenlerin oranı %73 çıkmıştır.



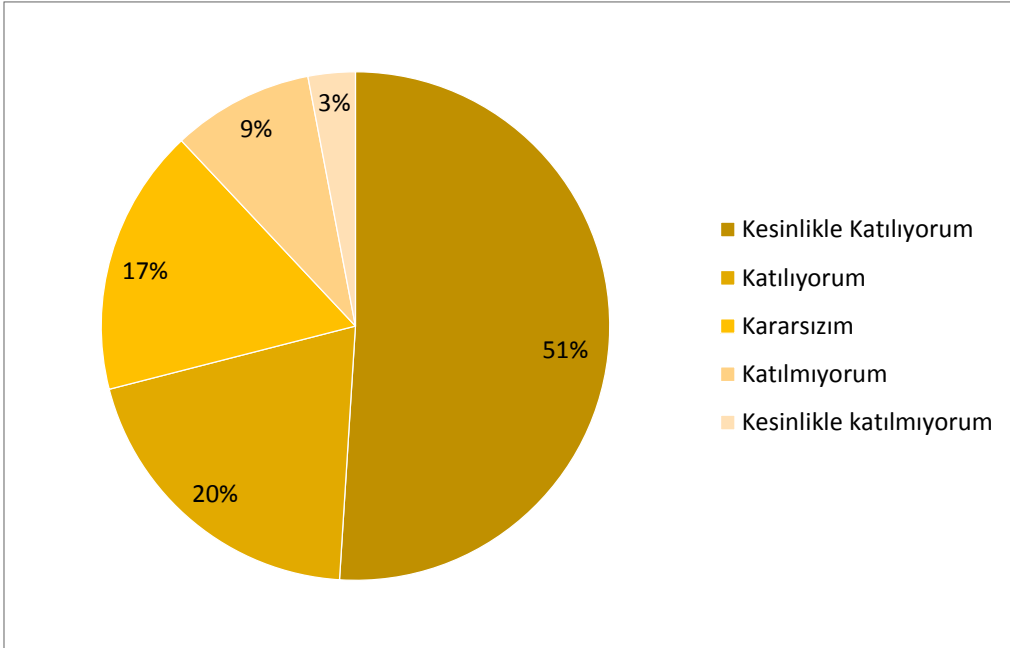
Şekil7: Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

Okulumuz öğretmenlerine uygulamış olduğumuz anket neticesine göre ' çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmesi' maddesine katılıyorum yanıtını verenlerin oranı %50 çıkmıştır.



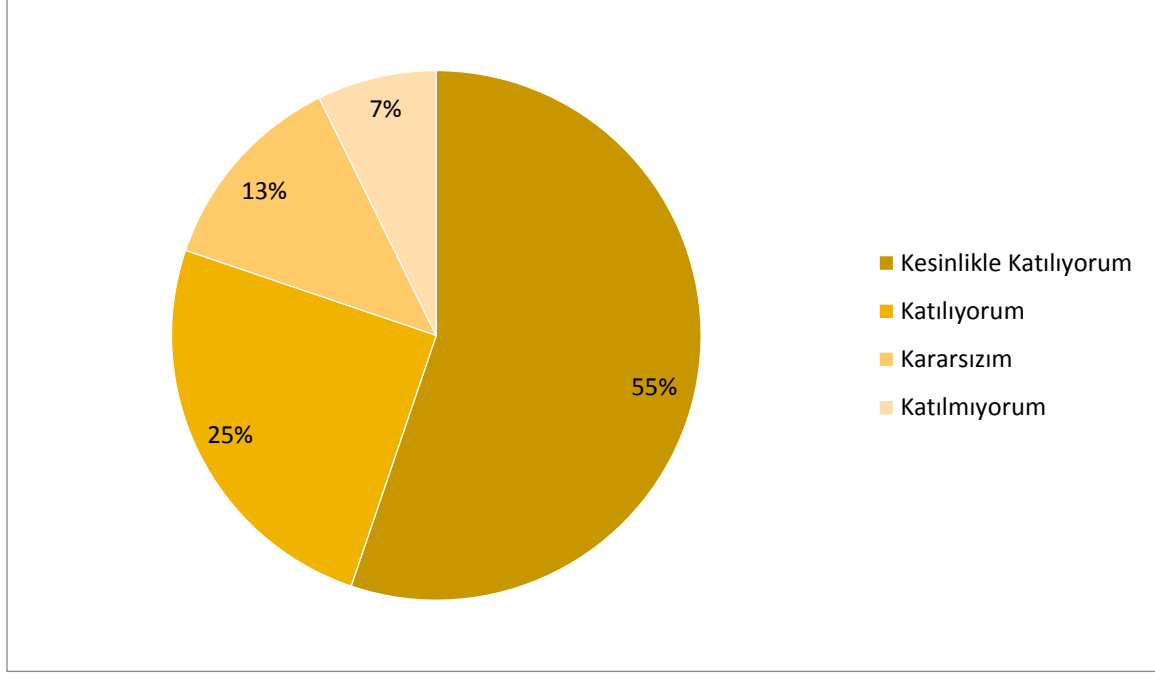
Şekil 8: Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

Öğretmenlerimize yapılan anket sonucunda Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır yanıtını verenlerin oranı %77 çıkmıştır.



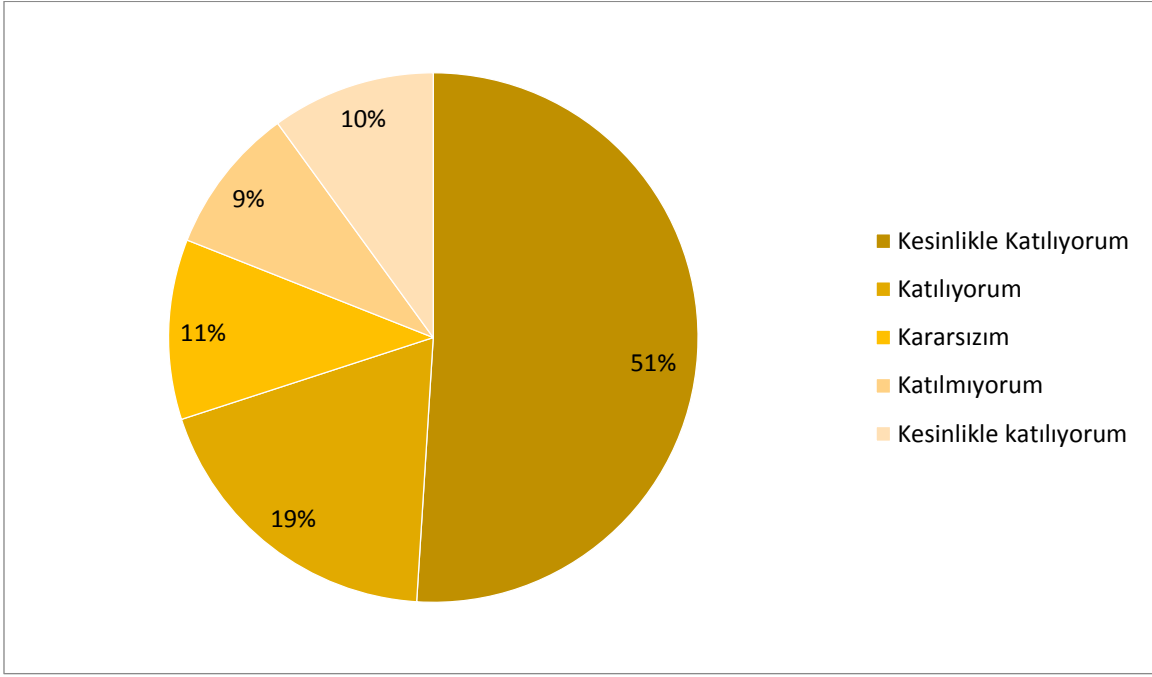
Şekil 9: Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

Öğretmenlerimize yapılan anket sonucunda Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır yanıtını verenlerin oranı %71'çıkmiştir.



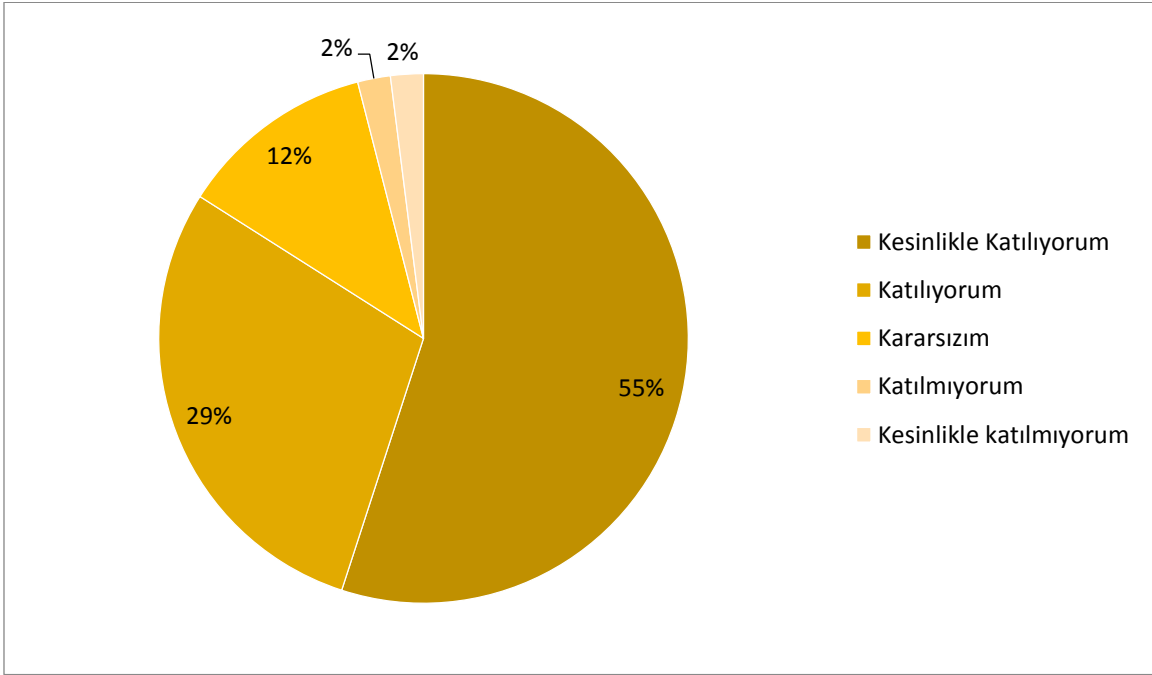
Şekil 10: Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Öğretmenlerimize yapılan anket sonucunda Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir yanıtını verenlerin oranı %80'çıkmiştir.



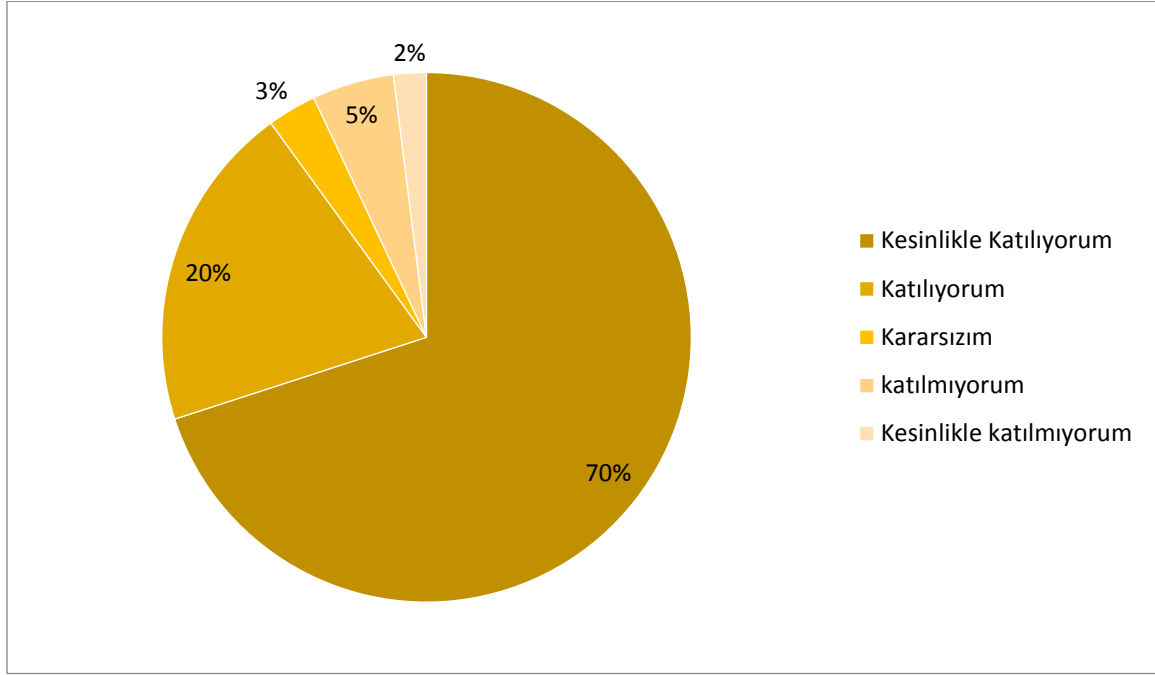
Şekil 11: Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

Öğretmenlerimize yapılan anket sonucunda Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır yanıtını verenlerin oranı %70 çıkmıştır.



Şekil 12: Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

Öğretmenlerimize yapılan anket sonucunda Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir yanıtını verenlerin oranı %84 çıkmıştır.



Şekil 13: Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

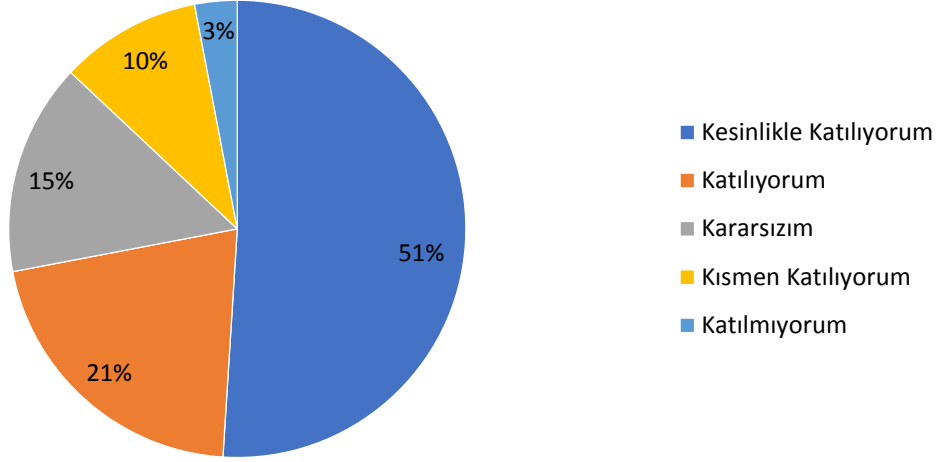
Öğretmenlerimize yapılan anket sonucunda Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim yanıtını verenlerin oranı %90 çıkmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

167 veli içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 100 kişi seçilmiştir.

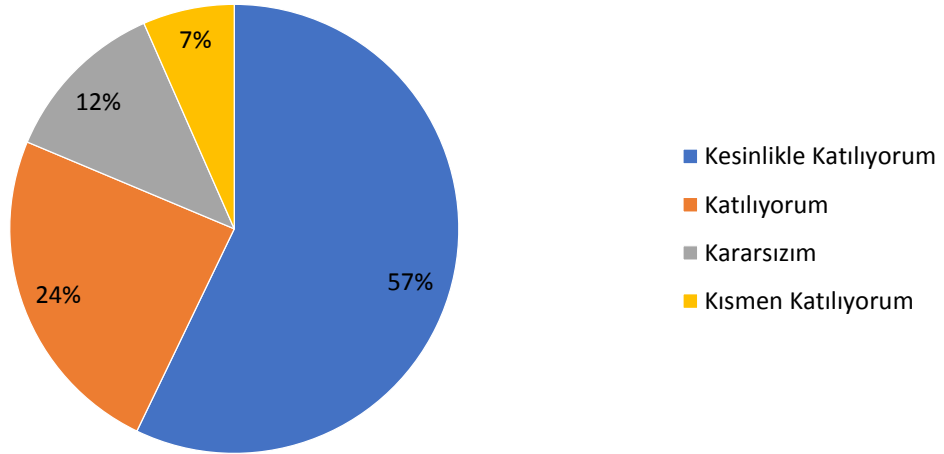
Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

SONUÇLAR



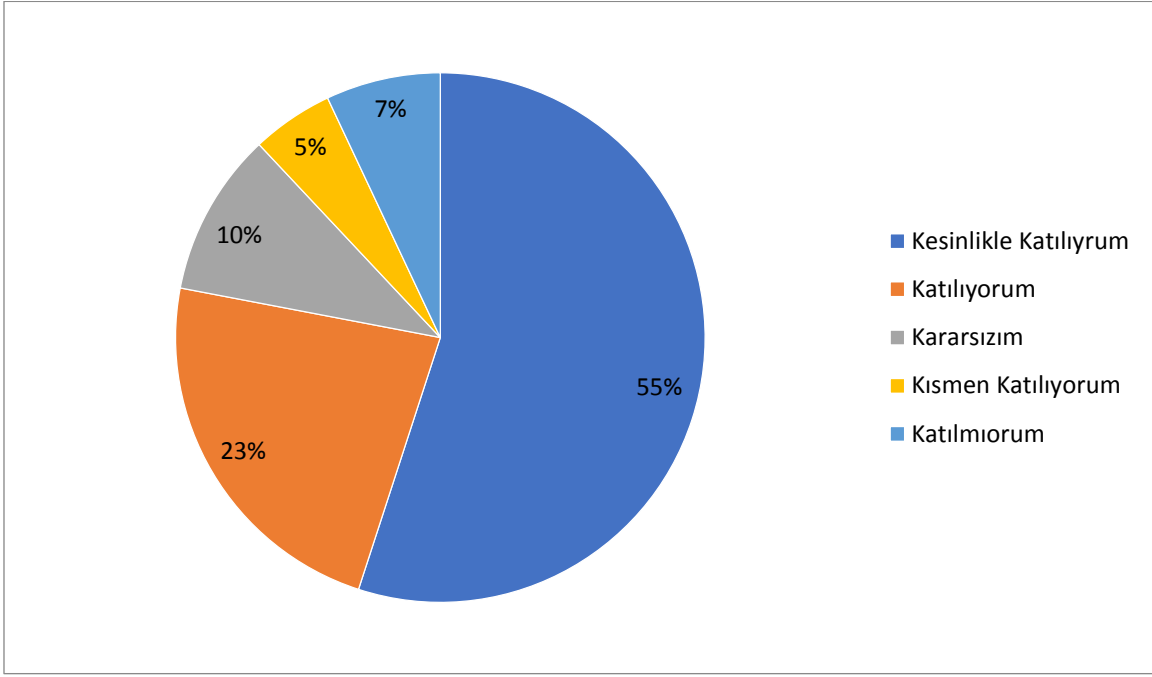
Şekil 1: İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

Velilerimize yapılan anket sonucunda İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum yanıtını verenlerin oranı %72 çıkmıştır.



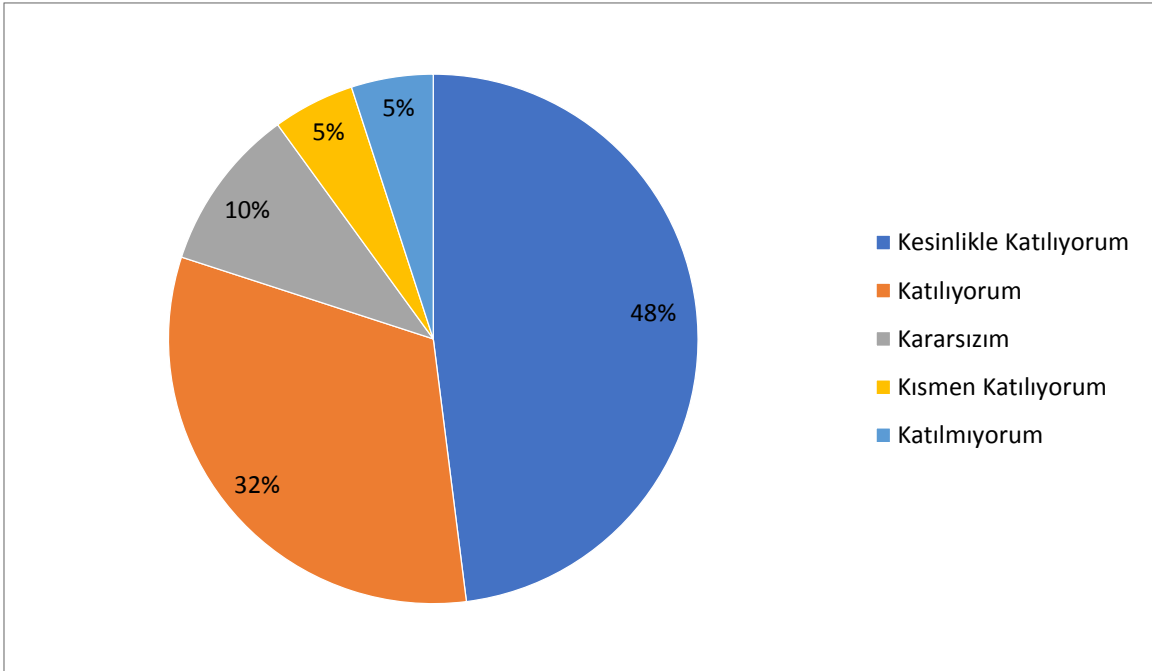
Şekil 2: Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

Velilerimize yapılan anket sonucunda bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum yanıtını verenlerin oranı %81 çıkmıştır.



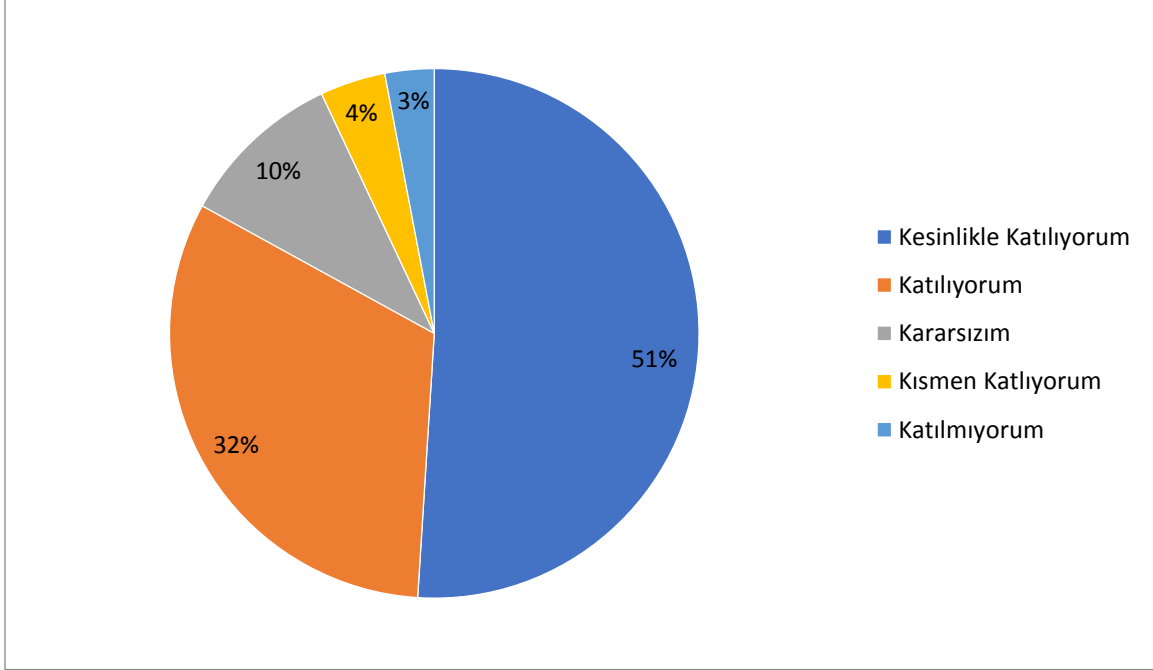
Şekil 3: Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Velilerimize yapılan anket sonucunda öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum yanıtını verenlerin oranı %78 çıkmıştır



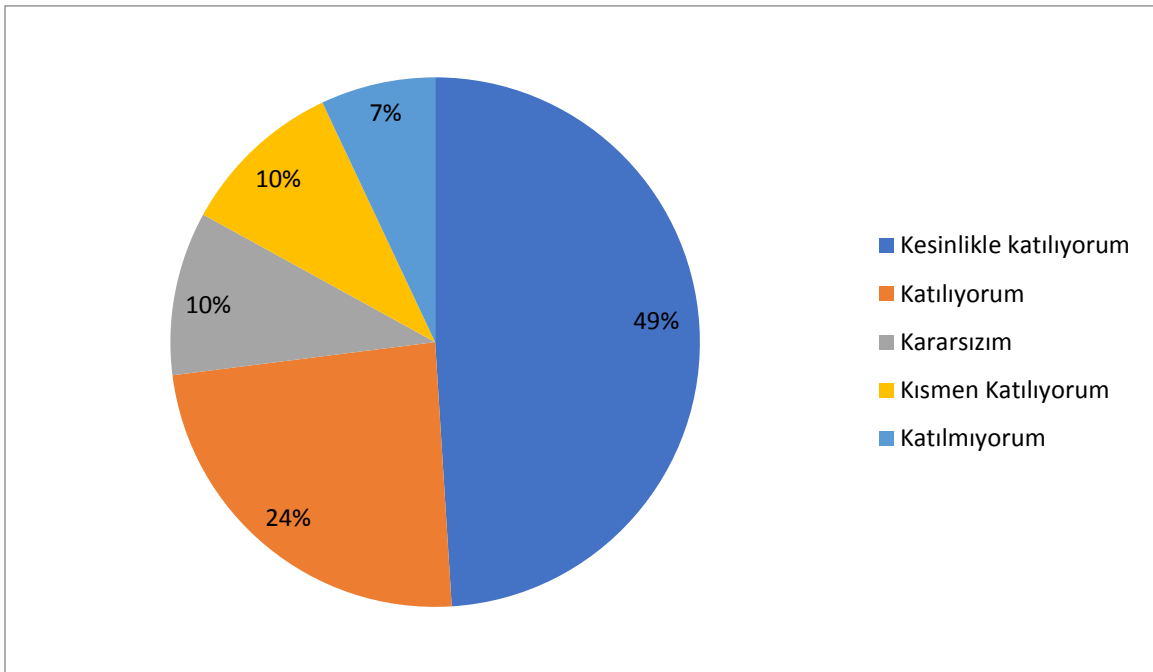
Şekil 4: Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor.

Velilerimize yapılan anket sonucunda okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor yanıtını verenlerin oranı %80 çıkmıştır.



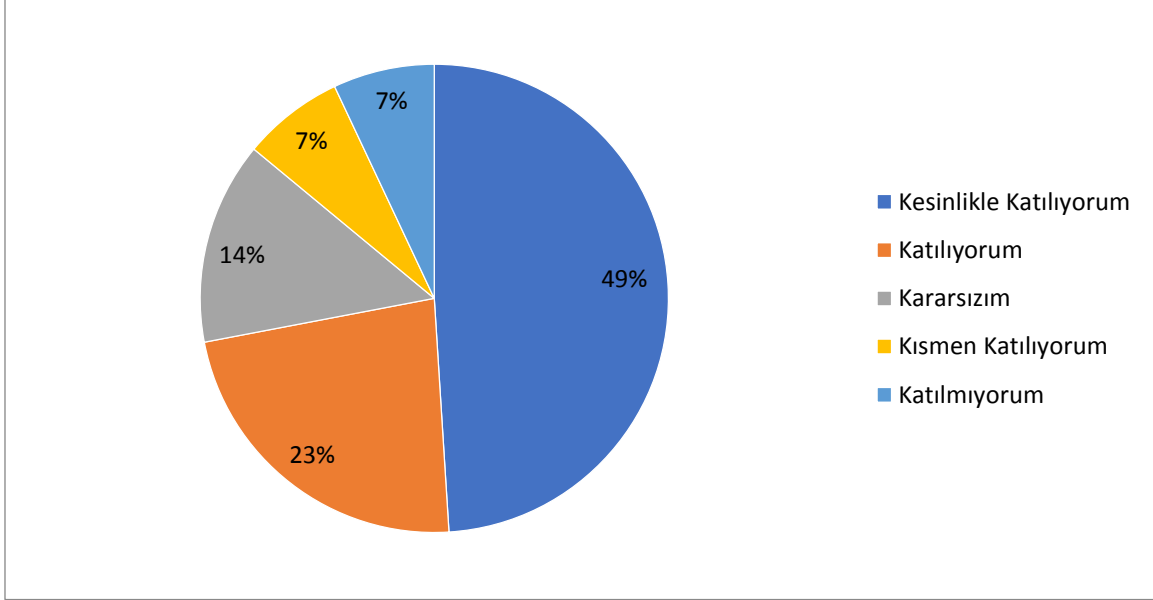
Şekil5 :Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Velilerimize yapılan anket sonucunda Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır yanıtını verenlerin oranı %83 çıkmıştır



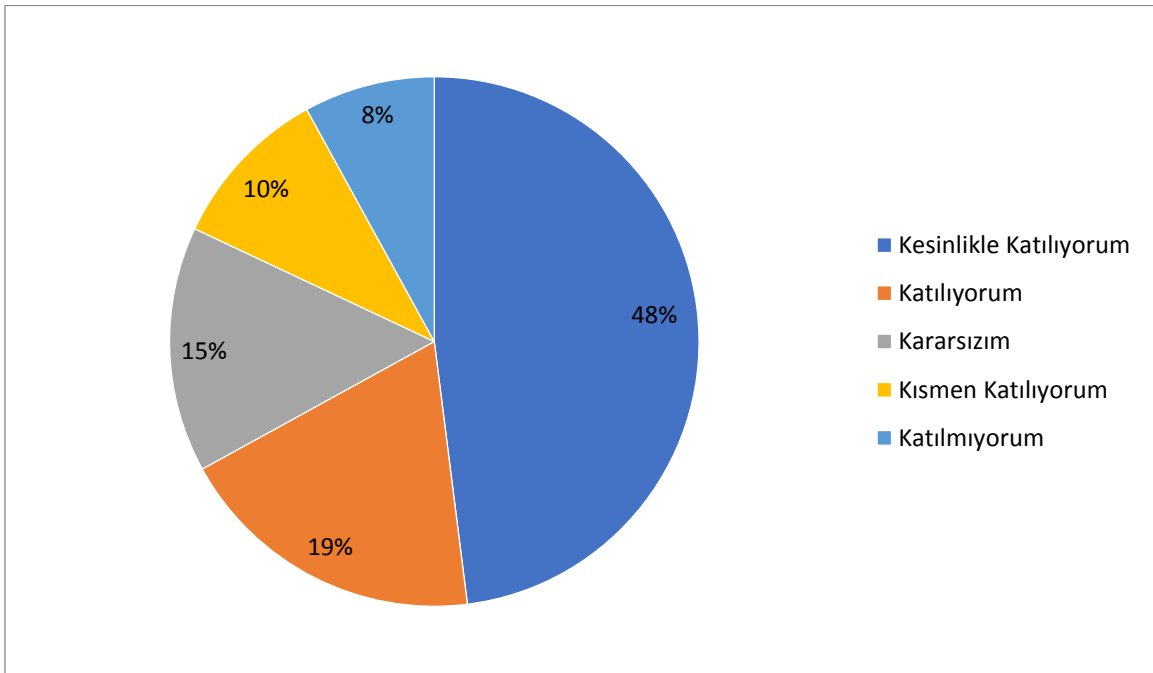
Şekil 6: Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Velilerimize yapılan anket sonucunda okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır yanıtını verenlerin oranı %73 çıkmıştır.



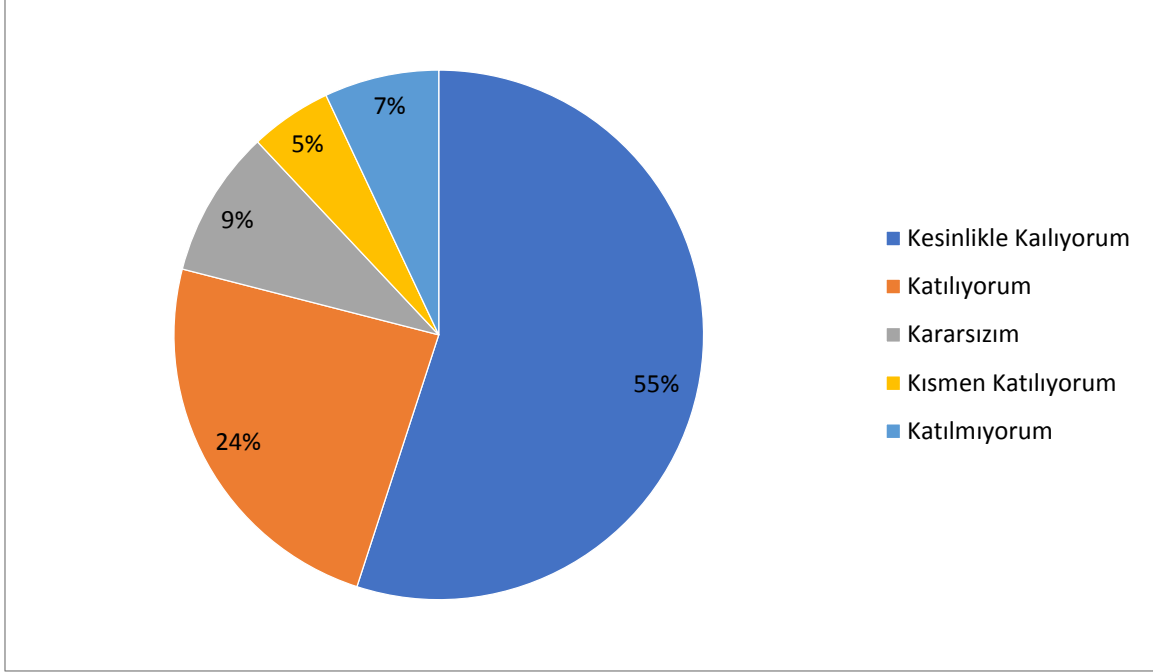
Şekil 7: Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

Velilerimize yapılan anket sonucunda okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır yanıtını verenlerin oranı %72 çıkmıştır.



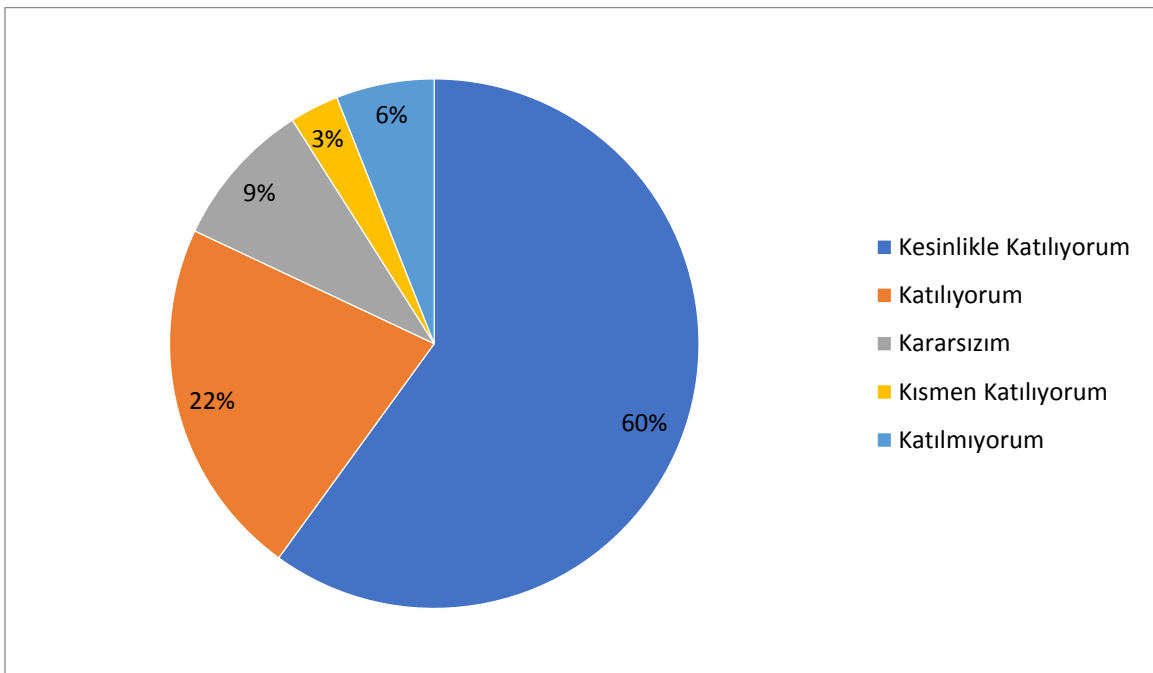
Şekil 8: E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

Velilerimize yapılan anket sonucunda E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum yanıtını verenlerin oranı %67 çıkmıştır.



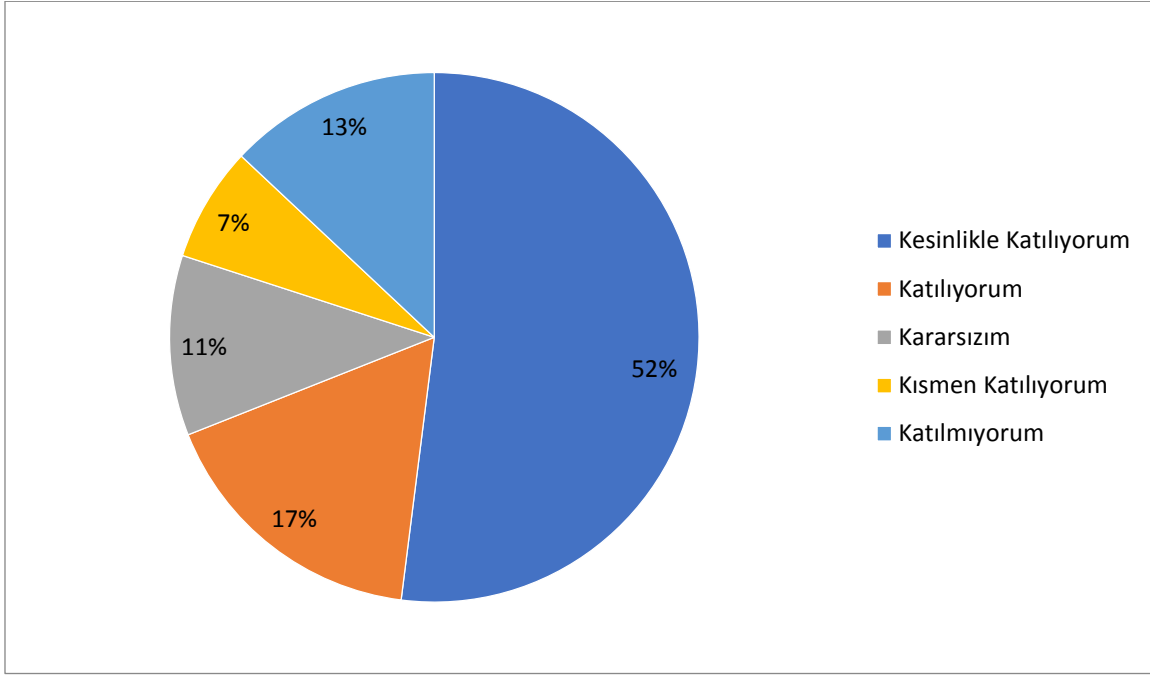
Şekil 9: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

Velilerimize yapılan anket sonucunda Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum yanıtını verenlerin oranı %79 çıkmıştır



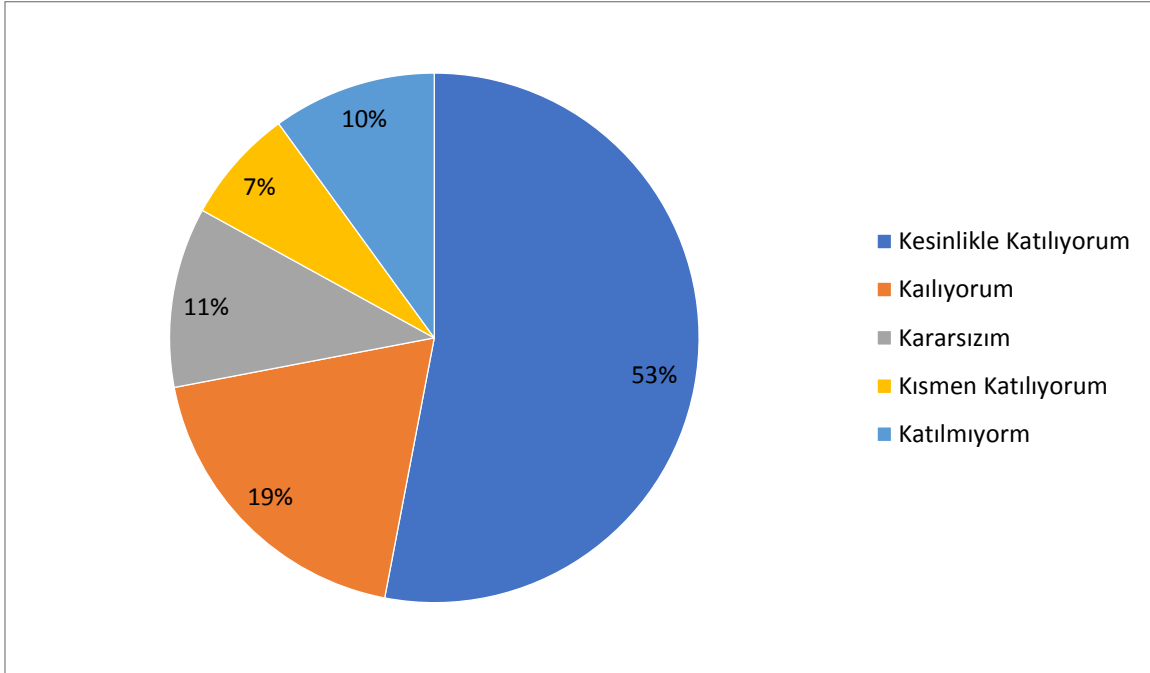
Şekil 10: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

Velilerimize yapılan anket sonucunda okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir yanıtını verenlerin oranı %82 çıkmıştır.



Şekil 11: Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

Velilerimize yapılan anket sonucunda okul her zaman temiz ve bakımlıdır yanıtını verenlerin oranı %69 çıkmıştır



Şekil 12: Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

Velilerimize yapılan anket sonucunda okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir yanıtını verenlerin oranı %72 çıkmıştır

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarının yüksek olması TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı Devamsızlık oranlarının düşük olması
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi Ailelerin parçalanmamış olması Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Akıllı tahta Bilgisayar laboratuvarı Güçlü internet ağı
Bütçe	Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış

İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri Yabancı dil yetersizliği
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	Yeni bina
Donanım	Bilgisayar odasında bilgisayar bulunmaması
Bütçe	Okul aile birliğinin ve hayırsever yardımlarının yok denecek kadar az olması
Çalışanlar	Destek Personel sayısı

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> Eğitime verilen önem ve eğitim sürelerinin artması yönünde dünyada gelişen bilinç ve atılan adımlar Dünyada ve ülkemizde okul öncesi eğitim ve mesleki eğitimin yaygınlaşması Dünyada kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artması Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun gerçekleştirilen değişimler Bakanlığımızca görevde yükselme ve kariyer basamakları vb. konulardaki geliştirilen politikalar
----------------	--

<p>Ekonomik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İlimiz tarıma dayalı endüstri ve gelişmekte olan sanayisiyle komşu illere göre ekonomik olarak gelişmişliğinin insan kaynaklarına ve dolaylı olarak eğitime bakış açısına olumlu yansımaları • Komşu iller ve ülkemizin doğu-batı-kuzey-güney istikametinde demiryolu ve karayolu bağlantıları nedeniyle merkezi konumda olması • Uluslararası trafiğe açılan hava yolu ulaşımının her geçen gün gelişmekte olması • Komşu il Elazığ ile su yolu taşımacılığının olması <p>Sınai, zirai ve kültürel fuar alanlarının artması</p>
<p>Sosyolojik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Köklü bir üniversitenin varlığı • İlin tarihi dokusunun zenginliği • Manevi ve kültürel zenginlik • Büyük oranda geleneksel aile yapısına sahip olması nedeniyle suç oranlarının diğer illere oranla düşük olması • İlimizin farklı sosyo-kültürel yapılaraya sahip olmasına rağmen yaşadığı huzurla ulusal bütünlüğümüzün korumasına katkı sağlaması • İlimizde bulunan 2. Ordu mensuplarının ilimizin sosyo-kültürel ve ticari yapısına etkisi • İlimizin tarihi dokusunu zenginliği •
<p>Teknolojik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojiyi kullanma bakımından Türkiye ortalamasına yakın bir konumda bulunması • Doğalgazın sanayide ve konutlarda kullanılmaya başlanması • İl genelinde okullarımızda 260 adet BT sınıfının kullanılır durumda olması • E-devlet sisteminin gelişmesi <p>Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımda yeni teknolojik araçların kullanılması</p>
<p>Mevzuat-Yasal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin kuralların geliştirilmesi. • İnsan hakları konusunda insanlığın her geçen gün olumlu yönde gelişmesi. • Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin suçu olarak kullanılmasına son verilmesi.

	<ul style="list-style-type: none"> Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin, her geçen gün daha da arttırılması hususundaki çabalar.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> Çevre hakkında uluslararası bağlayıcı yasal düzenlemelerin yapılması Çevre hakkında uluslararası duyarlılığı arttırmaya yönelik STK ların kurulması ve çalışması. Doğal ortamların eğitim ortamlarını olumsuz etkilemesine karşı teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi <p>Fosil yakıt yerine doğal enerji kaynaklarına yönelik bir yönelişin tüm dünyada gelişmesi.</p>

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Sınav sistemindeki değişiklikler Her alanda uluslararası rekabette yaşanan zorluklar Yerinden yönetim anlayışının hayata geçirilememesi Yerel yönetimlerin eğitimle ilgili arsa ve benzeri planlamalar a yeterli özeni göstermemesi Eğitim ve özellikle sınav sistemine dönük belirsizlikler
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti İlimizde, kırsaldan kent merkezine doğru yaşanan iç göçten dolayı okul yapımı planlamasında sıkıntı yaşanması Bilim ve teknolojideki ilerlemeler nedeni ile gelişen yeni meslek ve iş alanlarından kaynaklanan sorunlar Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinaların yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması. Eğitimde kullanılan ders araç gereçlerine dayalı giderlerin artması nedeniyle ailelerin ve eğitim kurumlarının bu ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> Kırsaldan kent merkezine göçle yaşanan öğrenci yığılmaları

	<ul style="list-style-type: none"> • Çocukların gelişen ve büyüyen çevreleri dolayısıyla olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının artması • İlimizin yetişmiş insan yönüyle göç veren il durumunda bulunması • Hayat boyu öğrenme ve meslek içi eğitim konusunda hizmet üretme ve hizmeti talep etmede yaşanan sorunlar ve isteksiz tutumlar • Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri • İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri • E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması • E-ortamdan kaynaklanan sorunlar • Gelişen E-ortamın yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar. • Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan dolayı doğan maddi kaynak sorunu.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Bütün insanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması • Uluslararası ve ülkelerde gelir dağılımı ve eğitim yönünden bölgesel farklılıklarının tam anlamıyla giderilememesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Gelişen sanayiden kaynaklanan atığın çevreye olumsuz yansımaları • Tarıma uygun toprakların yoğun ve doğal olmayan müdahalelerle kullanılarak üretimi arttırma çabaları toprağı kirlenmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Eğitim bölgemizdeki velilerin eğitim konusunda toplumsal farklılıkları
5	Taşımali eğitimin ulaşım ve mevsimsel şartlardan olumsuz etkilenmesi
6	Bölgede göç olayının fazla olması
7	Hayat boyu öğrenme kapsamında faaliyetlerinin tanıtımının yetersiz olması
8	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespitine yönelik etkili bir tarama ve tanımlama sisteminin olmaması
9	Hayat boyu öğrenme politikalarının varlığı
10	Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması
11	Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli projelerin yürütülmesi

12	Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı
----	-------------------------------------

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı
9	Sınav başarılarına yönelik açılan bölgesel kurslar
10	Çalışanların eğitim konusunda iş birliğine açık olması
11	Eğitimde iş birliği yapılmasına imkân veren mevzuatın bulunması
12	Maddi imkânsızlıklardan kaynaklı sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlerin yetersizliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Okulumuzda eğitim niteliğini artırmaya yönelik bütçenin yetersizliği
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini
7	Yeniliğe ve değişime açık insan kaynağı
8	Okulumuzda yöneticilerin ve öğretmenlerin yüksek lisans ve doktora çalışmalarını önemsemeleri
9	Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması
10	Okulumuzda eğitim niteliğini artırmaya yönelik bütçenin yetersizliği

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Öğrencilerimizin zihninde, insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa dayanan bir din eğitimi anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak, evrensel ilkeleri gözeten, yüksek karakterli ve nitelikli insanlar yetiştirmektir.

VİZYON

“EĞİTİMDE KALİTE, KALİTEDE ZİRVEYE...” Okulumuzun vizyonu ‘Toplumsal erdemi yakalamış, etik kuralları benimsemiş, demokratik düşünce yapısı ve evrensel değerlere sahip, kararlı, inançlı, ilkeli, başarıya koşmaktan zevk alan bireylerin yetiştiği; uygulamaya koyduğu modern eğitim yaklaşımlarıyla öğrenmeyi öğrenen ve öğreten, sportif, sosyal, kültürel ve bilimsel çalışmalarıyla bölgemize ışık tutan, ulusal ve uluslararası örnek bir kurum olmak.’tır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon
- 6)Hoşgörü
- 7) Adalet
- 8) İşbirliği

9) Yardımlaşma

10) Dürüstlük

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

- Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.7	Bir eğitim öğretim döneminde yaşanan disiplin olayları sayısı (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.8	Bir eğitim öğretim döneminde zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.9	Bir eğitim öğretim döneminde sınavla öğrenci alan okullara geçiş oranı (%)	%25	%30	%35	%40	%45	%50
PG.1.1.10	Derslik başına düşen öğrenci sayısı (Sayı)	20	21	22	23	24	25
PG.1.1.11	Sınıflar düzeyinde sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.12	Özel eğitim hizmetlerinden faydalanan kaynaştırma/bütünleştirme öğrencisi oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

- Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%30	%40	%50	%55	%60	%70
PG.2.1.2	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%30	%40	%55	%70	%90
PG.2.1.3	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	2	3	4	5	6
PG 2.1.6	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	2	3	5	7	9	11
PG 2.1.8	Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılım sağlayan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 2.1.9	Doğa, çevre, enerji tüketimi vb konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75

PG 2.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG 2.1.11	Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite çalışmalarına katılan öğrenci sayısı (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG 2.1.12	Ödüllendirilen çalışan sayısı	1	1	1	2	2	2
PG 2.1.13	Yönetici başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	-	-	-	-	-	-
PG 2.1.14	Öğretmen başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	-	-	-	-	-	-
PG 2.1.15	Kurul ve komisyonların toplantı sayısı	2	3	3	3	3	3
PG 2.1.17	Sınıf seviyelerine göre yabancı dil dersi sene sonu başarı puanı		-	-	-	-	-
PG 2.1.18	Aile ziyaretleri sayısı	20	27	30	32	34	36
PG 2.1.19	Okul internet sitesinin ziyaretçi sayısı	170	200	220	240	260	280
PG 2.1.20	Kullanılan öğretim materyal sayısı	1	2	3	4	5	6
PG 2.1.21	Çalışanlar için düzenlenen mesleki-kişisel gelişim faaliyet sayısı (sayı)	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Ekim ayı son haftası
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her dönem başı
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül ayı ilk haftası
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Eylül ayı ilk haftası
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül ayı ilk haftası

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.2.2.2	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%65	%70	%75	%80	%85	%90
PG.2.2.3	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%75	%50	%40	%30	%20	%10
PG.2.2.4	Kamu, Üniversite ve özel kurum ve kuruluşlarla üstün yeteneklilerin eğitimi alanında işbirliği sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.2.5	Kurumumuz ile üniversite, kamu ve özel sektör ile yapılan faaliyet sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.6	Stratejik planda gösterge hedeflerine ulaşma oranı	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.2.2.7	Eğitim ve öğretim sürecinde düzenlenen oryantasyon faaliyet sayısı (Sayı)	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.8	Eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen okul dışı etkinlik sayısı (Sayı)	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.9	Geliştirilen eğitim ve öğretim materyal sayısı (Sayı)	3	4	5	6	7	8
PG.2.2.10	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eylül ayı üçüncü haftası
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	Ekim ayı ilk haftası
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eylül ayı ve Ocak ayı
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eylül ayı üçüncü haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

- Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%25	%45	%60	%75	%80	%85
PG.3.1.2	Yapılan tadilat sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.3	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.4	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%70	%80	%90	%100	%100	%100
PG.3.1.5	Kurum içi çalışan memnuniyet oranı (%)	%60	%70	%70	%80	%90	%100
PG.3.1.6	Mahalli hizmetine katılan kurum personeli oranı (%)	%20	%30	%40	%50	%60	%70
PG.3.1.7	Başarı belgesi alan personel sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısı	3	4	4	4	4	5
PG.3.1.9	4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları, Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.10	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.11	İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında yaşanan iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.21	Okul bahçesinin ve alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.24	Aktif kullanılan Bilgisayar ağı ve internet bağlantısı oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.25	Stratejik Yönetim, Kalite Yönetimi	2	2	2	2	2	2

	Sistemi eğitimi alan personel oranı						
PG.3.1.26	Kurumsal kapasiteyi artırmak için Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle yapılan işbirliği sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her aybaşı
1.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her ay sonu
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül ayı ilk haftası
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü	Eylül ayı ilk haftası
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul Müdürü	Eylül ayı ilk haftası
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Rehber öğretmeni	Her aybaşı
1.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Rehber öğretmeni	Eylül ve Şubat ayı

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2000	2500	3000	3500	4000	15000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2500	3250	3500	3750	4000	17000
TOPLAM	4500	5750	6500	7250	8000	32000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.