



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

**T.C.**  
**YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI**  
**Topsögüt Akpınar İmam Hatip Ortaokulu**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



**Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**  
20 Ekim 1927



## Okulumuz



## Okul Müdürümüz



## SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da dinamik bir yapıya sahip olmayı zorunlu kılmaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Okulumuz, daha iyi ve kapsamlı bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Başarılı ve akılcı öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi başarı çitası yüksek olarak yetiştirip, ufku geniş Türkiye Cumhuriyetinin yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Topsögüt Akpınar İmam Hatip Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokulu bitiren çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki sürekli gözden geçirilecek ve gereken yenilemeler yapılacaktır. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Kenan ATA

Okul Müdürü



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

## I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
KENAN ATA	Okul Müdürü
ÖMER GÜL	Okul Müdür Yardımcısı
Hüseyin POLAT	Öğretmen
HATİCE BORAN KOŞAR	Öğretmen
NEVZAT KARAGÖZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

### 1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
ÖMER GÜL	Okul Müdür Yardımcısı
HATİCE BORAN KOŞAR	Öğretmen
HÜSEYİN POLAT	Öğretmen
YURDANUR DIŞKAYA	Öğretmen
KENAN ATA	Okul Müdürü
MERYEM AYDOĞAN	Öğretmen



### **1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci**

21. yüzyıl bilgi toplumunda yönetim alanında yaşanan değişimler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını; hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışını gündeme getirmiştir. Ülkemizde de kamu mali yönetimini bu anlayışa uygun olarak yapılandırmak amacıyla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulamaya konulmuştur. Kanun kamu idarelerine kalkınma planları, ulusal programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir.

Okulumuz tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından kuruluş içi analiz ve GZFT analizi yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

Okulumuz stratejik plan hazırlık çalışmaları 2022/21 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. 2022/21 sayılı genelgeye göre Strateji Geliştirme Kurulu ve Milli Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

## 2. DURUM ANALİZİ

## 2. Durum Analizi

### 2.1. Kurumsal Tarihçe

Topsögüt Akpınar İmam Hatip Ortaokulu, Topögüt adını okulun bulunduğu yerleşim yeri olan Topsögüt'ten, Akpınar adını ise Töpsögüt köyü daha sonra beldesinin bir mahallesi olan Akpınardan almaktadır. Topsögüt Akpınar İmam Hatip Ortaokulu, 1997 yılında 8 yıllık zorunlu eğitime geçilmesiyle birlikte ortaokul kısmı (6., 7. ve 8. sınıf) Topsögüt Ortaokulu'na taşınmalı olarak devam etmiştir.

Okulumuz 2002 yılında, eski 2 derslikli müstakil binaya 2 dersliğin daha ilave edilmesiyle birlikte, 2002-2012 yılları arasında Topsögüt Akpınar İlköğretim Okulu olarak eğitime hizmet etmiştir. 2012 yılında 12 yıllık kesintisiz eğitime geçilmesiyle birlikte ilköğretim okulu, ilkokul (1., 2., 3., 4. sınıflar) ve ortaokul (5., 6., 7., 8. sınıflar) olarak ayrılmış ve eski 4 derslikli müstakil binanın yıkılıp yerine yeni ilkokul ve ortaokul binalarının yapım çalışmaları nedeniyle taşınmalı olarak Topsögüt Karşıyaka Ortaokulu'nda misafir olarak devam etmiştir.

Okulumuz, 2014-2015 Eğitim Öğretim yılının ikinci döneminden itibaren yeni yapılan 8 derslikli binada eğitime devam ederken bölge halkının isteği doğrultusunda 2016-2017 Eğitim Öğretim yılından itibaren imam hatip ortaokuluna dönüştürülerek, Topsögüt Akpınar İmam Hatip Ortaokulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerini sağlanması amacına yönelik hedefler bağlamında beklenen oranlara, okullaşma oranı haricinde genel olarak ulaşıldığı görülmektedir. Yaşanan deprem felaketinin etkisi göz önünde bulundurulduğunda gelecek dönem okul öncesi ve temel eğitimde okullaşma oranlarındaki düşüşün daha da artacağı öngörülmektedir. Okul öncesi ve temel eğitimde okullaşma oranının artırılmasına yönelik bakanlık düzeyinde alınması gereken tedbirlerin haricinde il düzeyinde okul sayı ve niteliklerinin artırılması, okula ulaşım imkanlarının iyileştirilmesi, veli bilgilendirmelerinin etkili bir şekilde yapılması ve öğretmen yetkinliklerinin geliştirilmesi adına hizmet içi eğitim faaliyetlerinin ihtiyaç dahilinde ve özgün ve yaratıcı uygulamalara yönelik planlanması önerilmektedir.

Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren; ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi amacı kapsamında 4 stratejik hedef planda yer almaktadır. Bu amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri ve stratejiler bağlamında genel bir değerlendirme yapacak olursak öğrencilere yükseköğretime geçişte ilgi, hazırbulunuşluk ve yetenek alanlarına göre bölüm seçmelerinde rehberlik faaliyetleri yapılmış, sosyo-kültürel faaliyetlere katılımı destek ve bilgilendirmelerde bulunulmuştur. Örgün eğitimde imam hatip ortaokullarının niteliğini artırmaya yönelik olarak bu okullarda okuyan öğrencilerimizin yabancı dil dersi puan ortalamalarının düşük olduğu değerlendirilmiştir. Bu bağlamda okulumuzda yabancı dil eğitiminin niteliğini artırmaya yönelik olarak aktif öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı ders ortamları oluşturulacaktır.

### 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

İl Ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği

Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği

İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

Bilim Ve Sanat Merkezleri Yönergesi

Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi

Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi

Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi

*MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar*

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

<b>Temel Üst Politika Belgeleri</b>	<b>Diğer Üst Politika Belgeleri</b>
Kalkınma Planları	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
Millî Eğitim Şura Kararları	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
Orta Vadeli Programlar	Mesleki Eğitim Kurumları Kararları
Orta Vadeli Mali Planlar	Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı İcraat Programı	Türkiye Yeterlilik Çerçevesi
Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı	Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)
Avrupa Birliği Müktesebatı ve İlerleme Raporları	Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi

Üst politika belgelerinin analizi ise aşağıdaki tabloda gösterildiği gibi yapılacaktır. Analiz yaparken okul/kurum türünüze uygun görevleri seçiniz. 12. Kalkınma planını mutlaka inceleyip analizini aşağıdaki tablodaki gibi yapınız. (12. Kalkınma planı <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2023/11/20231101M1-1-1.pdf>)

<b>Üst Politika Belgesi</b>	<b>İlgili Bölüm/Referans</b>	<b>Verilen Görev/İhtiyaçlar</b>
12. Kalkınma Planı	661, 662, 663 ?..693 nolu politika paragrafları	Çocukların kaliteli, evrensel, ücretsiz ve okul öncesi eğitime erişimlerinde fırsat eşitliği sağlanacaktır (661)

	(Okul/kurum türünüze uygun politika paragraflarına ?yer veriniz)	Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki imkanlar artırılabacaktır. (662.1) ? Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle işbirliği artırılabacaktır. (678)



## **2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi**

### **2.5.1. Eğitim ve Öğretim**

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- ers kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak
- Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak,

### **2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler**

- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek

### **2.5.3. Yönetim ve Denetim**

- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
- Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak

## 2.6. Paydaş Analizi

\* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	2023		X					4	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	2022		X	X				5	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış

## 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

### 2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci

#### 2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	762082 / Topsöğüt Akpınar İmam Hatip Ortaokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	04223992101 /
Kurum E-Posta :	762082@meb.k12.tr
Web Adresi:	<a href="https://topsogutakpinariho.meb.k12.tr/">https://topsogutakpinariho.meb.k12.tr/</a>
Kurum Posta Adresi:	762082@meb.k12.tr
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	<a href="https://www.google.com/maps?ll=38.385012,38.236099&amp;z=15&amp;t=m&amp;hl=tr-TR&amp;gl=US&amp;mapclient=embed&amp;q=38%C2%B023%2706.0%22N+38%C2%B014%2710.0%22E+38.385012,+38.236099@38.385012,38.2360991">https://www.google.com/maps?ll=38.385012,38.236099&amp;z=15&amp;t=m&amp;hl=tr-TR&amp;gl=US&amp;mapclient=embed&amp;q=38%C2%B023%2706.0%22N+38%C2%B014%2710.0%22E+38.385012,+38.236099@38.385012,38.2360991</a>
Hizmete Başlama Tarihi:	15.09.1997
Toplam Çalışan Sayısı:	10

### 2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	2	0	2
Branş Öğretmeni:	3	5	8
Rehber Öğretmen:	0	0	0
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	0	0	0
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	5	5	10

### 2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	3	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	73
	Bayan :	5		Kız :	65
	Toplam :	8		Toplam :	138

**2.7.1.4. Öğrenci Verileri**

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	5/A	23	15	0	0	0	0	0	0	38
2	6/A	19	15	0	0	0	0	0	0	34
3	7/A	18	15	0	0	0	0	0	0	33
4	8/A	13	20	0	0	0	0	0	0	33
<b>Toplam</b>		<b>73</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>138</b>

## 2.7.2. İnsan Kaynakları

### 2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	1
10 Yıl Üzeri	1
<b>Toplam</b>	<b>2</b>

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	1
11-15 Yıl	1
16-20 Yıl	5
20 Yıl Üzeri	0
<b>Toplam</b>	<b>7</b>

### 2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	1	1	1	1	0	1
Öğretmen	1	1	2	0	1	3

### 2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Kenan ATA	Okul Müdürü
2	Ömer GÜL	Müdür Yardımcısı

#### 2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	0
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	0
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	1
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	50	30	30
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	40	40	20

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	5	3	3
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	2	2	2



### 2.7.3. Teknolojik Düzey

#### 2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	1	1	1
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	9	9	9	0
3	Projeksiyon	1	1	1	0
4	Bilgisayar	4	4	4	0
5	Fotokopi	2	2	2	1
6	Yazıcı (Lazer)	1	1	1	0
7	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	1	1	1	0
8	Mikrofon	1	1	1	0
9	Hoparlör	1	1	1	0
10	Telefon	5	5	5	0
11	Güvenlik kamerası	16	16	16	0

**2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları**

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Çok Amaçlı Saha	1	0
3	Depo	2	0
4	Derslik Sayısı	9	0
5	Fen Laboratuvarı	1	0
6	Kazan Dairesi	1	0
7	Kütüphane	1	0
8	Mutfak	1	0
9	Öğretmenler Odası	1	0
10	Rehberlik Odası	1	0
11	Şube Sayısı	5	0

## 2.7.4. Mali Kaynaklar

### 2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Genel Bütçe	50.00	60.00	70.00	80.00	90.00

**2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi**

**2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
20,00	30,00	40,00

## 2.7.5. İstatistik Veriler

### 2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	60	63	0	1	1	0
Matematik	60	63	0	1	1	0
Fen Bilimleri	60	63	0	1	1	0
Sosyal Bilimler	60	63	0	1	1	0
Yabancı Dil	60	63	0	1	1	0

**2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları**

Ders	5. Sınıf			6. Sınıf			7. Sınıf			8. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	0.00	0.00	72.73	0.00	0.00	62.11	0.00	0.00	61.38	0.00	0.00	69.88
Matematik	0.00	0.00	73.32	0.00	0.00	63.19	0.00	0.00	66.90	0.00	0.00	54.52
Yabancı Dil	0.00	0.00	75.84	0.00	0.00	60.76	0.00	0.00	56.50	0.00	0.00	73.71
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0.00	0.00	84.16	0.00	0.00	63.19	0.00	0.00	66.90	0.00	0.00	74.17
T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	54.52
Sosyal Bilgiler	0.00	0.00	68.68	0.00	0.00	0.00	70.14	0.00	0.00	67.46	0.00	0.00
Fen Bilimleri	0.00	0.00	64.61	0.00	0.00	54.26	0.00	0.00	73.61	0.00	0.00	52.57

**2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları**

Sınav	Ders	2021	2022	2023
LGS	Türkçe	55.00	60.00	60.00
LGS	Matematik	43.00	45.00	45.00
LGS	Fen Bilimleri	51.00	49.00	50.00
LGS	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	65.00	65.00	65.00
LGS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	75.00	70.00	75.00
LGS	Yabancı Dil	45.00	50.00	50.00

#### 2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	30.00	33.00	33.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	30.00	33.00	33.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul terk oranı	0.00	0.00	0.00
Öğrenci devamsızlık oranı	10.00	20.00	8.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	17.00	19.00	21.00



### 2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
okul tanıtımı	30	30	34	3	3	3	0	0	0
yemek organizasyonu	90	100	103	7	7	9	9	8	11
ezan okuma yarışması	1	1	0	2	2	0	1	1	0
kuran okuma yarışması	2	0	2	2	0	2	4	0	6
hedef lgs 2022-2023	130	130	130	8	8	9	33	33	33
8.sınıflarla lgs motivasyon pikniği	0	33	33	0	3	3	0	6	6

**2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri**

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
futbol	hasan basri ilhan	16	16	0

### 2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	1.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	1.00	1.00	1.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	1.00	1.00	2.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	100.00	100.00	100.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	0.00

**2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları**

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2022	Yarışma	Yerel	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	ezan okuma yarışması	1	1	0	İL 2.Sİ
2023	Yarışma	Yerel	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	kuran okuma yarışması	2	1	0	KATILIM

**2.8. GZFT Analizi**

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Zayıf Yönlerimiz</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>İletişim konusunda öğrencilerimiz ve velilerimizle etkili bir iletişim sağlamaktayız. okulumuzun bulunduğu bölge sakin ve küçük bir bölge. çalışma arkadaşlarımızın motivasyon seviyesi yüksek ve uyumlu bir ekibimiz var.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Genel olarak öğrenci velilerimiz hayvancılık ve tarımla ilgilendiklerinden akademik başarıları geri planda tutulması ve şehir merkezine uzak olması, samankoy konteyner kentten gelen öğrencilerin bir çoğunun olumsuz bir ortamdan gelmesi ve okulumuza negatif</li></ul>
<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Teknolojik imkânların gelişmesi ve gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Özel eğitim konusunda toplumsal açıdan yeterli bilgi ve farkındalığa sahip olunmaması</li><li>Okul bölgemizin dışından konteyner kentten gelen öğrencilerimizin okul kültürüne uyumunun zor olması</li></ul>

## 2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none"><li>Politik ve yasal çevre unsurlarını, ülkenin politik yapısı ve siyasi istikrarını, vergi oranları, kotalar, rekabet ve tüketici haklarına ilişkin yasal düzenlemeler ve üretim, Ar-Ge, yatırım teşvikleri gibi faktörler oluşturmaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Milli gelir, enflasyon, para ve maliye politikaları gibi işletmeleri doğrudan veya dolaylı olarak etkileyen unsurlardan oluşan çevredir.</li></ul>
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none"><li>çevredeki; yaşam biçimi, kariyer beklentisi, aile biçimi, nüfus artışı, ortalama yaş, göç, yaşam beklentileri, doğum oranı gibi değişkenleri içermektedir.</li></ul>	
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

### 3. GELECEĞE YÖNELİM

### **3. Geleceğe Bakış**

#### **3.1.**

Öğrencilerimizin zihninde, insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa dayanan bir din eğitimi anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak, evrensel ilkeleri gözeterek, yüksek karakterli ve nitelikli insanlar yetiştirmektir.



### 3.2.

E??T?MDE KAL?TE, KAL?TEDE Z?RVEYE Okulumuzun vizyonu ‘Toplumsal erdemi yakalam??, etik kurallar? benimsemi?, demokratik dü?ünce yap?s? ve evrensel de?erlere sahip, kararlı?, inançlı?, ilkeli, ba?ar?ya ko?maktan zevk alan bireylerin yeti?ti?i; uygulamaya koydu?u modern e?itim yakla??mlar?yla ö?renmeyi ö?renen ve ö?reten, sportif, sosyal, kültürel ve bilimsel çal??malar?yla bölgemize ???k tutan, ulusal ve uluslararası örnek bir kurum olma?r.

**3.3.**

Öğrencilerimize edindirmeye çalıştığımız temel değerler şunlardır:

- ? Adalet
- ? Dostluk
- ? Dürüstlük
- ? Öz Denetim
- ? Sabır
- ? Saygı
- ? Sorumluluk
- ? Yardıms severlik
- ? Sevgi



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

#### **4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

#### 4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

##### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%9.66	9	9	5	4	2	1

##### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler tespit edilecektir.	OKUL İDARESİ

##### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	• ÖĞRENCİLERİMİZ OKULA DEVAM NOKTASINDA AİLEVİ PROBLEM YAŞAYA BİLİYOR
<b>Tespitler</b>	• ÖĞRENCİLERİMİZ OKULA DEVAM NOKTASINDA AİLEVİ PROBLEM YAŞAYA BİLİYOR
<b>İhtiyaçlar</b>	• VELİ OKUL İLETİŞİMİNİN GÜÇLÜ OLMASI

##### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Veli ziyaretleri	Dönem sonu	1	Okul idaresi

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

##### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

PG 1.2.2. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	%10	14	22	28	32	38	43
--	-----	----	----	----	----	----	----

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	OKUL İDARESİ

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

## 4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%8	46	50	52	54	56	58

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

**Hedef 1.2.** Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%8	2	4	6	8	10	12

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	16	22	30	36	44	50

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	OKUL İDARESİ

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

**Hedef 1.4.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%15	10	20	26	32	39	51

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	OKUL İDARESİ

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

### 4.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

#### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	33	42	49	55	60	65

#### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	OKUL İDARESİ

#### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

**Hedef 1.2.** Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

#### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%18	18	26	37	44	54	60

#### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	OKUL İDARESİ



**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

**Hedef 1.3.** Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%14	9	9	9	9	9	9

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.4. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	OKUL İDARESİ

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

**Hedef 1.4.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

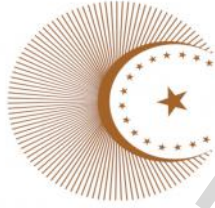
**Performans Göstergeleri**

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%16	320	300	280	270	270	260

**Stratejiler**

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	OKUL İDARESİ

**Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

## 5. Faaliyetler

## 5. Faaliyetler

### 5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Veli ziyaretleri	Dönem sonu	1	Okul idaresi

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

### 5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

**Hedef 1.2.** Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.

**Hedef 1.4.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

### 5.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

**Hedef 1.2.** Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

**Hedef 1.3.** Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

**Hedef 1.4.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 6 Maliyetlendirme

**6.1.**

<b>Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim</b>	<b>0.00</b>
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	0.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	0.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	0.00

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	0	0	0	0	0	0
Hedef-2	0	0	0	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	<b>0.00</b>
Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.	0.00
Hedef 1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.	0.00
Hedef 2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	0.00
Hedef 3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.	0.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	0.00

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	0	0	0	0	0	0
Hedef-2	0	0	0	0	0	0
Hedef-3	0	0	0	0	0	0
Hedef-4	0	0	0	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Tema 3. Kurumsal Kapasite</b>	<b>0.00</b>
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	0.00
Hedef 1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	0.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	0.00
Hedef 3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.	0.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	0.00

#### Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	0	0	0	0	0	0
Hedef-2	0	0	0	0	0	0
Hedef-3	0	0	0	0	0	0
Hedef-4	0	0	0	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>